



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское»**  
**на 2023-2024учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «7 «Ягодка» с.Первомайское» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный N 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);
- Устава и локальных актов Учреждения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодия). В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариативную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

**Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:**

- Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализуемых в Учреждении Программ.

ДОУ работает в режиме пятидневной недели и обеспечивает 9-ти часовое пребывание детей в возрасте от 2 до 8 лет.

В 2023-2024 учебном году функционирует 8 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастом детей.:

- группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года
- младшая группа ( 1 группа): 3-4 года;
- средняя группа (2 группы): 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (2 группы): 6 - 7 лет;

В учебном плане распределено количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Обучение и воспитание ведется на русском языке (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.14., п.3.16. Устава МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»)

Учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

### **Направление развития ребёнка по образовательным областям:**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:**

| Наименование групп             | Возраст детей   | Продолжительность НОД |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| вторая группа раннего возраста | от 2 до 3-х лет | не более 10 минут     |
| младшая группа                 | от 3 до 4-х лет | до 15 минут           |
| средняя группа                 | от 4 до 5 лет   | до 20 минут           |
| старшая группа                 | от 5 до 6 лет   | до 25 минут           |
| Подготовительная группа        | от 6 до 7 лет   | до 30 минут           |

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

| Наименование групп             | Возраст детей   | Продолжительность НОД        |
|--------------------------------|-----------------|------------------------------|
| вторая группа раннего возраста | от 2 до 3-х лет | не превышает 20 минут        |
| младшая группа                 | от 3 до 4-х лет | не превышает 30 минут        |
| средняя группа                 | от 4 до 5 лет   | не превышает 50 минут        |
| старшая группа                 | от 5 до 6 лет   | не превышает 50 минут        |
| Подготовительная группа        | от 6 до 7 лет   | не превышает 1 часа 30 минут |

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

| Наименование групп             | Возраст детей   | Продолжительность НОД |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| вторая группа раннего возраста | от 2 до 3-х лет | 1 час 40 мин.         |
| младшая группа                 | от 3 до 4-х лет | 2 часа 30 мин.        |
| средняя группа                 | от 4 до 5 лет   | 3 часа 40 мин.        |
| старшая группа                 | от 5 до 6 лет   | 5 часов               |
| Подготовительная группа        | от 6 до 7 лет   | 7 часов               |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза (2-3 мин.), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение дня. Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности в день.

Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, проводятся спортивные игры и праздники, подвижные игры, экскурсии, организуется самостоятельная и совместная деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

**ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА» с.ПЕРВОМАЙСКОЕ»**

| Образовательная область  | Вторая группа раннего возраста |                    |                  | Младшая группа   |                    |                  | Средняя группа      |                    |                  | Старшая группа      |                    |                  | Подготовительная группа |                    |                  |
|--|--------------------------------|--------------------|------------------|--|--------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
|  | Количество в неделю            | Количество в месяц | Количество в ГОД | Количество в неделю  | Количество в месяц | Количество в ГОД | Количество в неделю | Количество в месяц | Количество в ГОД | Количество в неделю | Количество в месяц | Количество в ГОД | Количество в неделю     | Количество в месяц | Количество в ГОД |
| <b>1.Речевое развитие</b>  |                                |                    |                  |  |                    |                  |                     |                    |                  |                     |                    |                  |                         |                    |                  |
| Чтение художественной литературы   | Ежедневно в течение дня        |                    |                  |  |                    |                  |                     |                    |                  |                     |                    |                  |                         |                    |                  |
| Развитие речи  | 1                              | 4                  | 36               | 1  | 4                  | 36               | 1                   | 4                  | 36               | 1                   | 4                  | 36               | 1                       | 4                  | 36               |
| Подготовка к обучению грамоте  |                                |                    |                  |  |                    |                  |                     |                    |                  | 1                   | 4                  | 36               | 1                       | 4                  | 36               |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>1</b>                       | <b>4</b>           | <b>36</b>        | <b>1</b>   | <b>4</b>           | <b>36</b>        | <b>1</b>            | <b>4</b>           | <b>36</b>        | <b>2</b>            | <b>8</b>           | <b>72</b>        | <b>2</b>                | <b>8</b>           | <b>72</b>        |
| <b>2. Познавательное развитие</b>  |                                |                    |                  |  |                    |                  |                     |                    |                  |                     |                    |                  |                         |                    |                  |
| Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ)  | 0,5                            | 2                  | 18               | 0,5  | 2                  | 18               | 1                   | 4                  | 36               | 1                   | 4                  | 36               | 1                       | 4                  | 36               |
| Конструирование  |                                |                    |                  |  |                    |                  | 1 раз месяц         |                    |                  |                     |                    |                  |                         |                    |                  |
| Ознакомление с природным миром Краеведение (региональный компонент)  | 0,5                            | 2                  | 18               | 0,5  | 2                  | 18               | 1                   | 4                  | 36               | 1                   | 4                  | 36               | 1                       | 4                  | 36               |
| (ФЭМП) математика (логика) Сенсорное развитие  | 1                              | 4                  | 36               | 1  | 4                  | 36               | 1                   | 4                  | 36               | 1                   | 4                  | 36               | 2                       | 8                  | 72               |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>2</b>                       | <b>8</b>           | <b>72</b>        | <b>2</b>   | <b>8</b>           | <b>72</b>        | <b>3</b>            | <b>12</b>          | <b>108</b>       | <b>3</b>            | <b>12</b>          | <b>108</b>       | <b>4</b>                | <b>16</b>          | <b>144</b>       |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b><br>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патриотическое |                                |                    |                  | Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. |                    |                  |                     |                    |                  |                     |                    |                  |                         |                    |                  |

|  |                      |           |                       |  |           |                       |           |           |                |           |           |                |           |           |            |
|--|----------------------|-----------|-----------------------|--|-----------|-----------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|------------|
| воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. |                      |           |                       |  |           |                       |           |           |                |           |           |                |           |           |            |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br><b>Рисование (декоративное рисование)</b>                | 1                    | 4         | 36                    | 1  | 4         | 36                    | 1         | 4         | 36             | 1         | 4         | 36             | 2         | 8         | 72         |
| <b>Лепка</b>   | 0,5                  | 2         | 8                     | 0,5  | 2         | 18                    | 0,5       | 2         | 18             | 0,5       | 2         | 18             | 0,5       | 2         | 18         |
| <b>Аппликация</b>  | 0,5                  | 2         | 8                     | 0,5  | 2         | 18                    | 0,5       | 2         | 18             | 0,5       | 2         | 18             | 0,5       | 2         | 18         |
| <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>  |                      |           | .                     | Интегрируется с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью |           |                       |           |           |                |           |           |                |           |           |            |
| <b>Музыкально-художественная деятельность</b>  | 2                    | 8         | 72                    | 2  | 8         | 72                    | 2         | 8         | 72             | 2         | 8         | 72             | 2         | 8         | 72         |
| <b>Физическое развитие</b><br>Формирование представлений о здоровом образе жизни                       |                      |           |                       | Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности   |           |                       |           |           |                |           |           |                |           |           |            |
| <b>Физическая культура</b>   | 3                    | 12        | 108                   | 2/1  | 12        | 108                   | 2/1       | 12        | 108            | 2/1       | 12        | 108            | 2/1       | 12        | 108        |
| <b>Итого:</b>  | <b>10</b>            | <b>40</b> | <b>360</b>            | <b>10</b>  | <b>40</b> | <b>360</b>            | <b>11</b> | <b>44</b> | <b>396</b>     | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>432</b>     | <b>14</b> | <b>56</b> | <b>504</b> |
| Недельная образовательная нагрузка   | <b>1 час 40 мин.</b> |           | <b>2 часа 30 мин.</b> |  |           | <b>3 часа 40 мин.</b> |           |           | <b>5 часов</b> |           |           | <b>7 часов</b> |           |           |            |
|  |                      |           |                       | <b>Вариативная часть</b>   |           |                       |           |           |                |           |           |                |           |           |            |
| <b>Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма</b>                                      |                      |           |                       | до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах деятельности  |           |                       |           |           |                |           |           |                |           |           |            |

**Модель организации физического воспитания  
(на основе действующего СанПиН)  
на 2023/2024 учебный год**

| <b>Формы организации</b>   | <b>Ранний возраст<br/>(с 2 до 3 лет)</b>  | <b>Младший возраст<br/>(с 3 до 4 лет)</b> | <b>Средний возраст<br/>(с 4 до 5 лет)</b> | <b>Старший возраст<br/>(с 5 до 6 лет)</b> | <b>Подготовительная к<br/>школе группа<br/>(с 6 до 7 лет)</b> |
|--|---|---|---|---|---|
| <b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b> |   |   |   |   |   |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно<br>3-5 минут  | Ежедневно<br>5-6 минут                    | Ежедневно<br>6-8 минут                    | Ежедневно<br>8-10 минут                   | Ежедневно<br>10-12 минут                                      |
| Физкультминутки  | 2-3мин.   | 4-5мин.                                   | 4-5мин.                                   | 6-7мин.                                   | 6-7мин.   |
| Игры и физические упражнения на прогулке   | Ежедневно<br>10 минут   | Ежедневно<br>10 минут                     | Ежедневно<br>10-15 минут                  | Ежедневно<br>15-20 минут                  | Ежедневно<br>20-30 минут                                      |
| Самостоятельная двигательная деятельность  | Ежедневно под руководством воспитателя<br>(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |   |   |   |   |
| Гимнастика пробуждения   | Ежедневно после дневного сна  |   |   |   |   |
|  | -   | 5-6мин.                                   | 5-8мин.                                   | 8мин.                                     | 10мин.  |
| Дыхательная гимнастика   | Ежедневно   |   |   |   |   |
| <b>Физическое развитие</b>   |   |   |   |   |   |
| Физкультурные НООД в спортивном зале (группе)  | 2 раза в неделю   |   |   |   |   |
|  | 10 минут в группе   | 15 минут в группе                         | 20 минут                                  | 25 минут                                  | 30 минут  |
| Физкультурное занятие на свежем воздухе  | 1 раз в неделю  |   |   |   |   |
|  | 10 минут  | 15 минут                                  | 20 минут                                  | 25 минут                                  | 30 минут  |
| <b>Спортивный досуг</b>  |   |   |   |   |   |
| Спортивные праздники   | 2 раза в год  |   |   |   |   |
|  | -   | 20-25мин.                                 | 25-30мин.                                 | 50-60мин.                                 | 50-60мин.   |
| Физкультурные досуг, развлечения   | 1 раз в месяц   |   |   |   |   |
|  | 10 минут  | 15 минут                                  | 20 минут                                  | 25минут                                   | 30 минут  |
| Дни здоровья   | 1 раз в квартал   |   |   |   |   |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

| Вид деятельности   | Количество образовательных ситуаций в неделю |                                   |                                   |                                      |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
|  | Ранний возраст<br>(с 2 до 3 лет)             | Младший возраст<br>(с 3 до 4 лет) | Средний<br>возраст<br>(с4до5 лет) | Старший<br>возраст<br>(с 5 до 6 лет) | Подготовительная<br>к школе группа<br>(с 6 до 7 лет) |
| <b>Общение</b>   |  |                                   |                                   |                                      |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта   | Ежедневно                                    |                                   |                                   |                                      |  |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам   | Ежедневно                                    |                                   |                                   |                                      |  |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>            |  |                                   |                                   |                                      |  |
| Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры) | Ежедневно                                    |                                   |                                   |                                      |  |
| Спортивное развлечение   | 1 раз в месяц                                |                                   |                                   |                                      |  |
| Подвижные игры   | Ежедневно                                    |                                   |                                   |                                      |  |
| <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  |  |                                   |                                   |                                      |  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)                         | 1 раз в 2 недели во второй половине дня      |                                   |                                   |                                      |  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)   | Ежедневно                                    |                                   |                                   |                                      |  |

**Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей**

| <b>Форма активности</b>  | <b>Ранний возраст<br/>(с 2 до 3 лет)</b> | <b>Младший возраст<br/>(с 3 до 4 лет)</b> | <b>Средний<br/>возраст<br/>(с 4 до 5 лет)</b> | <b>Старший<br/>возраст<br/>(с 5 до 6 лет)</b> | <b>Подготовительная к<br/>школе<br/>группа (с 6 до 7 лет)</b> |
|--|--|---|---|---|---|
| Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация) |  | 1 раз в неделю                            |   |   |   |
| Чтение литературных произведений   | Ежедневно                                |   |   |   |   |
| Прикладное творчество  |  |   |   | 1 раз в неделю                                |   |
| Конструктивно – модельная деятельность                                     | 1 раз в неделю                           | 1 раз в 2 недели во второй половине дня   |   |   |   |
| Безопасность на дорогах  | 1 раз в неделю                           |   |   |   |   |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>                        |  |   |   |   |   |
| Самообслуживание   | Ежедневно                                |   |   |   |   |
| Трудовые поручения   | Ежедневно                                |   |   |   |   |
| Хозяйственно – бытовой труд  | 1 раз в неделю, во второй половине дня   |   |   |   |   |
| Общий и совместный труд  | Ежедневно                                |   |   |   |   |

**Организация режима пребывания детей (холодный период)  
2023-2024 учебном году**

| <i>Режимные моменты</i>  | <i>группа раннего возраста<br/>(2-3г.)</i> | <i>младшая группа<br/>(3-4г.)</i> | <i>средняя группа<br/>(4-5л.)</i> | <i>старшая группа<br/>(5-6л.)</i> | <i>подготовительная к школе группа<br/>(6-7л.)</i> |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика                      | 7.30-8.15                                  | 7.30-8.15                         | 7.30 -8.10                        | 7.30 -8.20                        | 7.30 - 8.30  |
| Подготовка к завтраку, (КГН) завтрак   | 8.15– 8.45                                 | 8.15– 9.40                        | 8.20 – 8.50                       | 8.20 –8.40                        | 8.30 – 8.50  |
| Самостоятельная / игровая деятельность   | 8.45-8.50                                  | 8.40-9.00                         | 8.50-9.00                         | 8.40-9.00                         | 8.50-9.00  |
| <b>НОД</b>   |  |                                   |                                   |                                   |  |
| Занятие 1  | 8.50-9.00                                  | 9.00-9.15                         | 9.00-9.20                         | 9.00-9.25                         | 9.00-9.30  |
| Перерыв  |  |                                   |                                   |                                   |  |
| Занятие 2  | 9.10-9.20                                  | 9.25-9.40                         | 9.30-9.50                         | 9.35-10.00                        | 9.40-10.10   |
| Перерыв  |  |                                   |                                   |                                   |  |
| Второй завтрак   | 9.40-9.50                                  | 9.40-9.50                         | 9.50-10.00                        | 10.00-10.10                       | 10.10-10.20  |
| Занятие 3  | -  | -                                 | -                                 | 10.10-10.35                       | 10.20-10.50  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                              | 9.50-11.20                                 | 9.50-12.00                        | 10.00-12.10                       | 10.35-12.30                       | 10.50-12.40  |
| Подготовка к обеду, обед   | 11.45-12.25                                | 12.00—12.45                       | 12.10-12.40                       | 12.30-13.00                       | 12.40-13.10  |
| Подготовка ко сну, дневной сон   | 12.25-15.00                                | 12.45-15.00                       | 12.40-15.00                       | 13.00-15.00                       | 13.10-15.00  |
| Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры                              | 15.00-15.10                                | 15.00-15.10                       | 15.00-15.10                       | 15.00-15.10                       | 15.00-15.10  |
| Полдник  | 15.10-15.35                                | 15.10-15.30                       | 15.10-15.30                       | 15.10-15.25                       | 15.10-15.25  |
| Совместная, самостоятельная/ игровая деятельность чтение                             | 15.35-16.10                                | 15.30-16.10                       | 15.30-16.10                       | 15.25-16.10                       | 15.25-16.10  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (при хорошей погоде).Работа с родителями. Уход домой | 16.10-16.30                                | 16.10-16.30                       | 16.10-16.30                       | 16.10-16.30                       | 16.10-16.30  |

**Организация режима пребывания детей (теплый период)  
2023-2024 учебном году**

| <i>Режимные моменты</i>  | <i>группа раннего возраста</i><br><i>(2-3г.)</i> | <i>младшая группа</i><br><i>(3-4г.)</i> | <i>средняя группа</i><br><i>(4-5л.)</i> | <i>старшая группа</i><br><i>(5-6л.)</i> | <i>подготовительная к школе группа</i><br><i>(6-7л.)</i> |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём, осмотр детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика на воздухе | 7.30-8.20  | 7.30-8.30                               | 7.30 -8.20                              | 7.30 -8.25                              | 7.30 - 8.30  |
| Подготовка к завтраку, (КГН) завтрак                                       | 8.20 – 8.50                                      | 8.30 – 8.50                             | 8.20 – 8.50                             | 8.25 –8.50                              | 8.30 – 8.50  |
| Самостоятельная/игровая деятельность                                       | 8.50 – 9.00                                      | 8.50 – 09.00                            | 8.50 -9.00                              | 8.50- 9.00                              | 8.50 - 9.00  |
| <b>НОД</b><br>(физкультура, музыка, рисование во время прогулки)           | 9.00 – 9.10<br>9.10 - 9.20<br>подгруппами        | 9.00-9.15                               | 9.00-9.20                               | 9.00 – 9.25                             | 9.00 – 9.30  |
| Второй завтрак   | 9.20 – 9.30                                      | 9.15 – 9.25                             | 09.20-9.30                              | 09.25-9.35                              | 09.30-9.40   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                    | 9.30-11.40                                       | 9.25-12.00                              | 9.30-12.20                              | 9.25-12.30                              | 9.40 -12.40  |
| Подготовка к обеду, (КГН), обед  | 11.40-12.10                                      | 12.00-12.35                             | 12.20-12.50                             | 12.30–13.00                             | 12.40 - 13.00  |
| подготовка ко сну, дневной сон   | 12.10-15.00                                      | 12.35–15.00                             | 12.50–15.00                             | 13.00-15.00                             | 13.00 - 15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (КГН)     | 15.00-15.20                                      | 15.00-15.15                             | 15.00-15.15                             | 15.00-15.15                             | 15.00-15.15  |
| Полдник  | 15.20-15.35                                      | 15.15-15.30                             | 15.15-15.30                             | 15.15-15.30                             | 15.15-15.30  |
| Совместная, игровая / самостоятельная деятельность, чтение                 | 15.35-16.00                                      | 15.30-16.00                             | 15.30-16.00                             | 15.30-16.10                             | 15.30-16.10  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой                                | 16.00-16.30                                      | 16.00-16.30                             | 16.00-16.30                             | 16.10-16.30                             | 16.10-16.30  |