

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ягодка»
с.Первомайское» Кировского района Республики Крым**

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7
«Ягодка»с.Первомайское»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №7 «Ягодка»с.Первомайское»
С.Е.Кныш
приказ № 183 от 30.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское»
Кировского района Республики Крым
на 2022-2023 учебный год

с.Первомайское
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «7 «Ягодка» с.Первомайское» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 в учебном году.

Учебный план является частью Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1.2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18).
- Федерального закона от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- Постановления главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»
- Письма Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Нормативных правовых актов муниципального образования города Феодосии.
- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г
- Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г.
- Устава и локальных актов Учреждения.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года составляет 39 недель (1 и 2 полугодия). В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во

второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

Режим работы с 7:30 до 16:30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2022-2023 учебном году будет функционировать 8 групп:

- группа раннего возраста (1 группа): 2-3 года
- младшая группа (2 группы): 3-4 года;
- средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группы): 5-6 лет;
- подготовительная группа: (2 группы): 6 - 7 лет;

Обучение и воспитание ведется на русском языке (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.14., п.3.16. Устава МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»)

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет — не более 10 минут;
- от 3 до 4-х лет — до 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- а для детей от 6 до 7 лет — до 30 минут;

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- вторая группа раннего возраста – 1 час 30 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст (2-3 года) не превышает 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной — 45 минут и 60 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (2-3 мин.), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Календарный график и перспективный план отражает планирование массовых мероприятий

для воспитанников, проводимых летом.

Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности в день.

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»															
Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.			Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью.												
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструктивно-модельная деятельность			Интегрируется с образовательными областями «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельностью.												
Музыкально-художественная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие Формирование представлений о здоровом образе жизни			Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности												
Физическая культура	3	12		2+ 1	12		2+1	12		2+1	12		2+1	12	
Итого:	10	40	360	10	40	360	11	44	396	12	48	432	12	48	432
Недельная образовательная нагрузка	1 час 30мин.		1 час 50мин.			3 часа 20мин.			4 часа 35мин.			6 часов			
Вариативная часть															
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма			до 40% в течение недели, при организации режимных моментов, разных видах деятельности												

**Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)
на 2022/2023 учебный год**

Формы организации	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
Дыхательная гимнастика	Ежедневно				
Физическое развитие					
Физкультурные НООД в спортивном зале (группе)	2 раза в неделю по 10 минут в группе	2 раза в неделю по 15 минут в группе	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Спортивный досуг					
Спортивные праздники	-	1 раз в год			
Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц				
Дни здоровья	1 раз в квартал				

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры)	Ежедневно				
Спортивное развлечение	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Форма активности	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Прикладное творчество				1 раз в неделю	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели во второй половине дня			
Безопасность на дорогах	1 раз в неделю				

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения	Ежедневно
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю, во второй половине дня
Общий и совместный труд	Ежедневно

Проп. червоано, прописто и екредлено
исчиди *gencives* листак

Заведуно ции МВ/ЮУ «Летский сад №7
«Школа е-Нервуха (коо)»
Кивин С.

