

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»
с.Первомайское»
протокол № 3
от «25» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№7 «Ягодка» с.Первомайское»
С.Е. Кныш
«25» марта 2021г.



*Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»
с.Первомайское»
протокол № 3
от «25» марта 2021г.*

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское»
Кировского района Республики Крым
за 2020 календарный год.

с. Первомайское
2021 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Вх. № _____
от « 26 » 03 20 21 г.

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Введение.	2
1.1	Общие сведения об организации.	2
1.2	Цель проведения самообследования.	3
2	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.	4
2.1	Формы обучения.	5
2.2	Контингент обучающихся.	5
2.3	Динамика количества обучающихся на одного педагога.	6
2.4	Специфика и форма реализации образовательных программ.	6
2.5	Технологии, используемые для реализации образовательных программ.	8
2.6	Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.	9
2.7	Формы индивидуальной работы с обучающимися.	9
2.8	Социальный статус семей обучающихся.	10
3	Оценка системы управления образовательной организации.	10
4.	Оценка обеспечения безопасности и организации питания.	12
4.1	Оценка состояния посещаемости и заболеваемости детей.	12
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
5.1	Годовой календарный учебный график.	15
5.2	Содержание и полнота выполнения рабочих программ.	16
5.3	Динамика усвоения программных требований в 2020 году.	16
5.4	Результативность участия обучающихся в конкурсах	18
6.	Оценка кадрового обеспечения.	19
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	19
8.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.	21
8.1	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование за 2020 год.	23
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
10.	Заключение.	28
11.	Показатели деятельности образовательной организации.	28
12.	Перспективы и планы развития.	31

1. Введение.

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым (основное здание, модуль, филиал)

Учредитель: администрация Кировского района Республики Крым

Юридический адрес Учреждения: Республика Крым, Кировский район, с. Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.

Фактический адрес Учреждения: Республика Крым, Кировский район, с. Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.

Контактный телефон: 8(36555)55498, 8(36555)55722

E-mail: shkoda2003m@ukr.net, kir_ds7yagodka@crimeaedu.ru

Электронный адрес web – сайта в сети интернет МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» <http://pervomayskoe.crimea-school.ru>

Фактический адрес Филиала: 297323, Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул.Заречная, д.82 Г.

Контактный телефон: 8(36555)5-55-45

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» открыто: основное здание в 1974 году, модуль в 2017 году, «Филиал детский сад «Маленькая страна» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» - 2019 году.

Статус: тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

ДОУ получило лицензию Министерства образования Республики Крым (серия 82Л01 № 0000814 от 16 сентября 2016г.) на осуществление образовательной деятельности.

Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» сентября 2016 года № 0775. Приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от «16» сентября 2016 года № 3262 (серия 82ПО1 № 0000855).

Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» сентября 2016 года № 0775. Приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от «25» декабря 2020 года № 1881 (серия 82ПО1 № 0002050).

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница) с 7:30 до 16:30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития);

- присмотр и уход за детьми.

Учреждение рассчитано на 180 мест для детей от 2-х лет до 7 лет. Филиал – 100 мест для детей от 2-х лет до 7 лет. Количество детей в группах определяется в соответствии с Приложением к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. за № 26, из расчета площади групповой (игровой): для сада – 2 метра квадратных на 1 ребенка.

Комплектование групп начинается с 01 июня и заканчивается 31 августа ежегодно. В течение года группы могут укомплектовываться при наличии свободных мест в них. В 2020 году было укомплектовано 11 групп (268 детей)

- вторая группа раннего возраста «Улыбка» (2 – 3 года) – 18 детей,
- вторая группа раннего возраста «Семицветик» (2–3 года) – 13 детей,
- младшая группа «Морская» (3 – 4 года) – 21 ребенок,
- младшая группа «Непоседы» (3 – 4 года) – 34 ребенка,
- средняя группа «Пчелка» (4 – 5 лет) – 30 детей,
- средняя группа «Знайка» (4 – 5 лет) – 22 ребенка,
- средняя группа «Лесная» (4 – 5 лет) – 24 ребенка,
- старшая группа «Солнышко» (5 – 6 лет) – 28 детей,
- старшая группа «Капитошка» (5 – 6 лет) – 23 ребенка,
- подготовительная группа «Звездочка» (6 – 7 лет) – 27 детей,
- подготовительная группа «Радуга» (6 – 7 лет) – 28 детей.

1.2. Цель проведения самообследования.

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности дано организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

2. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей и состоит из следующих направлений:

✚ Познавательное

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

✚ Речевое

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

✚ Социально-коммуникативное

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

✚ Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

✚ Физическое

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными особенностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический комплекс с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: НОД, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами общеобразовательных программ; реализуется в различных видах деятельности (п.2.7.ФГОС ДО).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста НОД планируется утром и вторую половину дня.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

2.1. Формы обучения.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

2.2. Контингент обучающихся.

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Количество обучающихся: 268

Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет

Количество групп: 11

Численный состав детей раннего возраста: 31

Численный состав детей дошкольного возраста: 237

Динамика контингента воспитанников

Возрастные группы	2019г. (8 групп)	2020г. (11 групп)
Ранний возраст (2-3года)	-	31
Младшая (3-4 года)	47	55
Средняя (4-5 лет)	25	76
Старшая (5-6 лет)	53	51
Подготовительная (6-7лет)	60	55
Всего	185	268

По сравнению с 2019 годом в 2020 году отмечается тенденция к увеличению численности воспитанников раннего возраста, младшего, среднего дошкольного возраста и уменьшение количества воспитанников старшего и подготовительного дошкольного возраста. Это обусловлено сегодняшним запросом родителей (законных представителей) потенциальных воспитанников.

Распределение обучающихся по группам общеразвивающей и комбинированной направленности.

- вторая группа раннего возраста «Улыбка» (2 – 3 года) – 18 детей,
- вторая группа раннего возраста «Семицветик» (2–3 года) – 13 детей,

- младшая группа «Морская» (3 – 4 года) – 21 ребенок,
- младшая группа «Непоседы» (3 – 4 года) – 34 ребенка,
- средняя группа «Пчелка» (4 – 5 лет) – 30 детей,
- средняя группа «Знайка» (4 – 5 лет) – 22 ребенка,
- средняя группа «Лесная» (4 – 5 лет) – 24 ребенка,
- старшая группа «Солнышко» комбинированной направленности (5 – 6 лет) – 27 детей + 1 ребенок (ЗПР),
- старшая группа «Капитошка» (5 – 6 лет) – 23 ребенка,
- подготовительная группа «Звездочка» (6 – 7 лет) – 27 детей,
- подготовительная группа «Радуга» (6 – 7 лет) – 28 детей.

2.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога.

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2019	185	13	14:1
2020	268	15	18:1

Отмечается увеличение количества воспитанников и незначительное увеличение педагогов, что повлияло на соотношение количества воспитанников на одного педагога.

2.4. Специфика и форма реализации образовательных программ.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу Учреждения на основе:

1. Общеобразовательной программы дошкольного образования «**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель Программы: создание в МБДОУ пространства, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, к реализации основных образовательных программ.

Задачи программы:

1. Охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья во взаимодействии с семьями и социумом.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым (в ходе режимных моментов; в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации детских видов деятельности и в самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с родителями).

2. Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «**Крымский венок**»./Авт.сос.: Л.Г Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.

Основная цель программы: формирование у детей любви и уважения к своей малой и большой Родине, гражданской позиции, толерантного сознания и поведения, в частности, этнической толерантности.

Требования к структуре, объему, условиям реализации освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения, утверждается заведующим.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с ФГОС ДО:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское».
- Адаптированная рабочая программа комбинированной направленности для детей ЗПР.

Образовательная программа	Количество детей в 2019 году	Количество детей в 2020 году
Основная образовательная программа	184	267
Адаптированная рабочая программа комбинированной направленности для детей ЗПР.	1	1

Программы направлены на:

- ❖ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ❖ создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются услуги:

- НОД по социально-коммуникативному развитию;
- НОД по познавательному развитию;
- НОД по речевому развитию;
- НОД по художественно-эстетическому развитию;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

2.5. Технологии, используемые для реализации образовательных программ.

Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»

с.Первомайское», обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребенка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в НОД, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» используются различные методы, принципы и технологии для реализации программ:

Программы	Технологии
<p>1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детского сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым</p> <p>2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического МБДОУ «Детского сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым</p>	<p><u>Здоровьесберегающие:</u> «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская «Ритмическая пластика» А.И. Буренина Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Элементы ЛФК</p> <p><u>Развивающие:</u> «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Развивающие игры Моделирование Экспериментирование Мнемотехника Тренинги ИКТ-технологии Проектная деятельность</p> <p><u>Воспитательные:</u> «Уроки сказки» Л.П. Стрелкова «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н. Курочкина «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой Проблемные ситуации</p>

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:
 - Коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
 - Релаксация
 - Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
 - Ритмопластика

- Фонетическая ритмика
- 2. Проектная деятельность
- 3. Исследовательская деятельность
- 4. Коллекционирование
- 5. Игры с песком на световых столах
- 6. Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе)
- 7. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)
- 8. Информационно-коммуникационные технологии:
 - Создание презентаций в программе Prezi.com
 - Создание презентаций в программе Power Point
 - Интерактивные доски.
 - Обучающие авторские компьютерные игры
 - Создание видеофильмов
 - Использование фотоаппарата
- 9. Технология портфолио дошкольника
- 10. Проблемно-игровые технологии
- 11. Лепбук
- 12. Макетирование
- 13. Квесты
- 14. Мини-музеи
- 15. Мастер-классы

2.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ «Детского сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» посещают 1 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (19% от общего количества воспитанников).

Обеспеченность помещениями, приспособленными для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната
- дополнительные помещения: музыкальный, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Формы индивидуальной работы с обучающимися.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Педагоги реализуют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, разрабатывая индивидуальные маршруты развития ребенка.

2. В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» систематически проводятся педагогические исследования и опросы педагогов, родителей, детей.

2.8. Социальный статус семей обучающихся.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

№	Название группы	Общее кол-во детей		Общее количество родителей		Опекуны		Социальный статус семьи		
		м	д	м	ж	м	ж	полная	неполная	Многодетная
1	II группа раннего возраста «Семицветик»	11		20		-	-	9	2	3
		4	7	9	11					
2	II группа раннего возраста «Улыбка»	19		34		-	-	15	4	6
		8	11	15	19					
3	Младшая группа «Морская»	18		35		-	-	17	1	5
		9	9	17	18					
4	Средняя группа «Лесная»	23		45		-	-	21	1	12
		10	13	22	23					
5	Средняя группа «Пчелка»	30		56		-	-	17	4	9
		17	13	26	30					
6	Старшая группа «Солнышко»	31		58		-	-	27	4	12
		15	16	27	31					
7	Подготовительная группа «Радуга»	28		55		-	-	27	1	12
		11	17	27	28					
8	Подготовительная группа «Звездочка»	27		53		-	-	26	1	12
		14	13	26	27					
Всего:		187		356		0	0	159	18	71
		88	99	169	187					

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей нет.

3. Оценка системы управления образовательной организации.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Отдел образования молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым, контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Кировского района Республики Крым.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий МБДОУ – Кныш Светлана Ефимовна, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях. Имеет среднее профессиональное образование. Стаж педагогической деятельности 31 год, в данной должности 17 лет.

Заместитель заведующего МБДОУ по ВМР – Янчукова Кристина Валериевна. Имеет высшее образование. Стаж педагогической деятельности 6 лет, в данной должности 6 лет.

Методист МБДОУ - Гречко Наталья Александровна. Имеет высшее образование. Стаж педагогической деятельности 45 лет, в данной должности 1 год.

Заведующий хозяйством –Елена Викторовна Дерябкина, имеет общий стаж работы блет, в данной должности 2,5 года.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический Совет.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический Совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждением имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2020 года было проведено 4 Педагогических совета и 3 Общих собраний работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

4. Оценка обеспечения безопасности и организации питания.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч. ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организационного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организационного отдыха.

В течение года не зафиксировано несчастных случаев с детьми.

В ДООУ организовано 3-разовое питание на основе 10 – дневного примерного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Стоимость содержания (в расчете на 1 воспитанника в день) по состоянию 01.01. 2020 года составляет 110,27 рублей.

4.1 Оценка состояние посещаемости и заболеваемости детей.

Одной из задач учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей. Большое внимание уделяется часто болеющим и ослабленным детям со стороны медицинского персонала. Группы и функциональные кабинеты оснащены бактерицидными лампами, которые были приобретены за счет бюджетных средств. В течение года в ДООУ проводились:

- ***закаливающие процедуры*** (хождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, в летний период – хождение босиком, сон без маек);
- ***оздоровительные мероприятия в летний период*** - работа организована согласно утвержденного плана оздоровления и отдыха детей в летний период.

Вся работа проводилась согласно «Годового плана ДООУ» и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское»
(основное здание, модуль)

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели(4группы)</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
1.	1 группа здоровья	134	162
2.	2 группа здоровья	48	26
3.	3 группа здоровья	3	1
4.	4 группа здоровья	-	-
5.	Количество не болевших детей	0	0
5.	Списочный состав детей (8 групп)	185	189

Заболеваемость детей

Показатели оценки	2019 (185 детей)	2020 (189 детей)
Заболеваемость в случаях	968	734
Заболеваемость ОРВИ в случаях	446	334

Заболеваемость детей

Показатели оценки	2019 (185 детей)	2020 (189 детей)
Заболеваемость в случаях	968	
Заболеваемость ОРВИ в случаях	446	

При проведении сравнительного анализа за 2019,2020г.г. были получены следующие результаты:

- количество переболевших детей уменьшилось, наблюдается небольшая динамика укрепления здоровья воспитанников МБДОУ.

Полученные данные свидетельствуют об увеличении количества воспитанников с 1 группой здоровья, уменьшение количества воспитанников со 2 и 3 группой здоровья. Количество не болевших детей не увеличилось, поэтому необходимо продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Филиал «Детский сад «Маленькая страна»

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели(4группы)</i>	<i>2020 год</i>
1.	1 группа здоровья	63
2.	2 группа здоровья	16
3.	3 группа здоровья	-
4.	4 группа здоровья	-
5.	Количество не болевших детей	0
5.	Списочный состав детей (8 групп)	79

Заболеваемость детей

Показатели оценки	2020 (79 детей)
Заболеваемость в случаях	1358
Заболеваемость ОРВИ в случаях	437

В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ) с

аллергическим компонентом.

По оценке физической подготовленности детей к концу учебного года по старшим дошкольным группам отмечается положительная тенденция в динамике физического развития воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательной области «Физическое развитие». Ежегодно увеличивается процент участия родителей в совместной деятельности дошкольного учреждения по физической культуре. Этому способствует организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями (дистанционно).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Большой проблемой остается заболеваемость после праздников и выходных, её уровень по-прежнему слишком высок.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

5.1. Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» на 2019 – 2020 учебный год.

1.Продолжительность учебного года: 36 недель.

2.Количество учебных дней в неделю: 5 дней.

3.Объем недельной учебной нагрузки:

Вторая группа раннего возраста	120 минут
Младшая группа	150 минут
Средняя группа	220 минут
Старшая группа	325 минут
Подготовительная группа	420 минут

4.Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):

Вторая группа раннего возраста	10 минут
Младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью - 10 минут, во время перерывов проводятся динамические паузы. НОД требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в дни наиболее высокой работоспособности – вторник, среда и сочетается с образовательной деятельностью направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

5.Каникулы:

с 23.12. 2019 года по 08.01.2020года;

с 02.03.2020 по 06.03.2020г.;

01.06.2020 по 31.08.2020г.

5.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ.

В МБДОУ «Детский сад» № 7 «Ягодка» с.Первомайское»: воспитателями, музыкальными руководителями разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете. Каждая рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по определенным образовательным областям.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- *Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- *Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- *Процессуальная:* определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- *Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Для определения содержания и полноты выполнения рабочих программ проводится педагогическая диагностика, которая выявляет уровни овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Анализ выполнения рабочих программ проводила методист два раза в учебный год (сентябрь, май).

5.3. Динамика усвоения программных требований в 2020 году.

Сводная таблица динамики реализации рабочих образовательных программ по образовательным областям:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий

Социально-коммуникативное развитие	36%	57%	7%	2%	13%	85%
Познавательное развитие	41%	54%	5%	4%	17%	79%
Речевое развитие	57%	40%	3%	5%	22%	73%
Художественно-эстетическое развитие	42%	55%	43%	0%	18%	82%
Физическое развитие	13%	54%	3%	2%	13%	85%

В начале учебного года в группах в результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения образовательной программы: высокий, средний, низкий. Отмечался недостаточно высокий показатель высокого уровня и значительный показатель низкого уровня.

Благодаря проведенной образовательной и коррекционной работе, реализации индивидуальных маршрутов каждого ребенка удалось достичь к концу года хороших результатов.

В целом результаты освоения детьми содержания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса достаточно высокие. К концу учебного года в МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» уровень качества освоения программы 97% (конец учебного года):

- младшая группа «Пчелка» (с 3-4 лет) – 86,4%
- младшая группа «Лесная» (с 3-4 лет) – 85,3%
- средняя группа «Солнышко» (с 4 – 5 лет) – 91,3%
- старшая группа «Радуга» (с 4 – 5 лет) – 93,2%
- старшая группа «Звездочка» (с 5 – 6 лет) – 96,4 %
- подготовительная группа «Улыбка» (с 5 – 6 лет) – 89,4%,
- подготовительная группа «Морская» (с 6 – 7 лет) – 100 %,
- подготовительная группа «Семицветик» (с 6 – 7 лет) – 95,3%

Количество детей с низким уровнем освоения программы 3%. Факторами, затрудняющими освоение программы Учреждения, является – вновь поступившие дети в младшие группы, слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Таким образом наблюдается динамика освоения детьми Образовательной программы ДОУ во всех образовательных областях.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: из 56 выпускников – у 100% сформирована готовность к школьному обучению, мотивационная готовность у 100% выпускников.

В целом полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению (педагоги: Трофимчук А.Ю., Рамазанова Л.Р., Полищук Н.М.).

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире.

Вывод: по итогам оценки деятельности педагогического коллектива следует отметить, что в целом выполнение образовательной программы находится на оптимальном уровне. Что позволяет сделать вывод о том, что рабочие образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» успешно реализуются.

5.4. Конкурсы и выступления на мероприятиях с Первомайское с участием воспитанников МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское».

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники, педагоги	Результаты участия
1.	Январь 2020	Всероссийский профессиональный конкурс муниципальный этап «Воспитатель года России 2020»	Халилова С.Х.	
2.	Февраль 2020	Мероприятие Первомайского поселения «Масленица»	Сотрудники: 5 человек	2 место
2.	02 апреля-18 мая 2020г	Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся великой победой»	Творческая группа: Гречко Н.А. Юхименко И.И. Абдыллаева Л.В. Рябоштанова Л.М.	Благодарственные письма, диплом победителя II степени
3.	Сентябрь 2020	Районный конкурс «Очарование родного края», посвященный 85-летию Кировского района	Коллектив и воспитанники ДОУ	Призовое третье место
4.	Октябрь 2020	Участие в конкурсе «Дрога глазами детей»	6 участников воспитанников. воспитатели: Рамазанова Л.Р., Халилова С.Х., Юхименко И.И., Абдыллаева Л.В.	Диплом 3 место
5.	Ноябрь	Участие в Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники и воспитатели ДОУ	
6	Ноябрь	Проведение Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники и воспитатели ДОУ	
7.	Ноябрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитанники и воспитатели ДОУ	
8.	Ноябрь	Фотоконкурс детских рисунков «Мамины глаза»	Воспитанники подготовительной группы «Радуга» и «Звездочка» Воспитатели: Халилова С.Х., Абдыллаева Л.В.	
9	Декабрь	Районный конкурс	МБДОУ «Детский сад №7	Второе призовое

	новогодней иллюминации и оформления «Новогодняя фантазия»	«Ягодка» с. Первомайское»	место
--	---	---------------------------	-------

6. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%.
Вакансия педагога-психолога.

Численность работников учреждения согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2020г. составляло 54 человека, на 30.12.2020г. составляет 44 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 15 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- ❖ Заведующий
- ❖ Заместитель заведующего по ВМР
- ❖ Методист
- ❖ 2 музыкальных руководителя
- ❖ 12 воспитателей

Педагоги имеют профессиональное образование: среднее профессиональное – 7; высшее – 8; из них педагогическое – 15.

Возрастной состав среди педагогов имеет следующие показатели:
20-25 лет – 0 человек; **25-30 лет** – 2 человека; **30-40** – 3 человека; **40-50 лет** – 4 человека; **50-60 лет** – 5 человек; **свыше 60 лет** – 1 человек.

Проблема: наблюдается устойчивая тенденция «старения», смена места жительства педагогических кадров, есть угроза остаться без квалифицированных педагогов.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- ❖ первая квалификационная категория – нет;
- ❖ СЗД - 10 человек

Педагогов, награжденных ведомственными наградами – нет

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с годовым планом МБДОУ на 2020 год. Основной целью деятельности педагогического коллектива в 2020 году стало построение образовательного процесса на основе интегративного подхода в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Целью методической работы в МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
 - Аналитическая деятельность,
 - Информационная деятельность,
 - Организационно-методическая деятельность,
 - Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское».
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.

Педагогический коллектив активно участвовал в методической работе района.

План методической работы с кадрами выполнен в полном объеме. Регулярно итоги методической работы подводились на педагогических советах (4 педсовета), где принимались управленческие решения по корректировке образовательного процесса, утверждение годового плана работы, локальных актов, регламентирующих

педагогическую деятельность, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы музыкального руководителя.

Качество подготовки педагогических советов обеспечивали системную, планомерную деятельность по выполнению поставленных задач, функций и плана работы.

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2020 год:

1. Выполнение годовых задач в полном объеме по разделу «организационно-методическая работа»

2. 60% педагогов овладели умениями обобщать свой опыт и представлять его на педагогических советах, на совещаниях педагогических работников МБДОУ, на сайтах социальных сетей (Федеральный уровень).

3. Отмечена результативность методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов:

- По результатам самоанализа в области интеграции образовательных областей, тематического контроля.
- По результатам анкетирования педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО – в основном воспитатели оценили свою компетентность по реализации. Но отмечены недостатки и проблемы по реализации ФГОС ДО (молодые специалисты). Из этого следует, что работу постоянно действующего семинара необходимо продолжать в следующем учебном году и задачу по реализации ФГОС ДО нужно включить в годовой план работы как одну из приоритетных.

По итогам оценки деятельности педагогического коллектива следует отметить, что в целом выполнение образовательной программы находится на оптимальном уровне.

МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» укрепляет связи с различными образовательными учреждениями и общественными организациями:

1. Информационно-методический центр Кировского района оказывает постоянную методическую помощь.

2. Детская библиотека с.Первомайское

3. МБОУ «Первомайская ОШ» с.Первомайское»

МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» обеспечивает вариативную форму получения образовательных услуг - является консультативным пунктом, который осуществляет психолого-педагогическую, коррекционную помощь воспитанникам Первомайскому поселению.

8. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание ДОО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении оснащена с учетом требований ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и целесообразности, художественному решению. В дошкольном учреждении имеются:

- 2 кабинета заведующего
- 2 методических кабинета
- 3 музыкальных зала
- 2 сенсорные комнаты

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

	Материально – технические условия
1.Физкультурно- оздоровительная работа	- 12 игровых площадок; - занятия проводятся в музыкальном зале, согласно расписания НОД, используя специальное оборудование (дуги, скамейки, дорожки и др.)
2.Художественно – эстетическое развитие детей	- 3 музыкальных зала оснащены необходимым оборудованием (фортепиано, электрофортепиано музыкальный центр, dvd-плеер, ноутбук и др.)
3.Методическое обеспечение подпроцесса	- наличие методических комплектов по всем разделам программы; - сборники нормативно – правовой документации; - периодические издания; - мини – методические кабинеты во всех возрастных группах.
4.Группы	- обеспеченность мебелью, игрушками в соответствии с требованиями образовательной программы и возрастными особенностями развития детей; - организованы центры развития детей (познавательной деятельности, гражданско – патриотического воспитания, безопасности, экспериментирования, природы, социально – эмоционального развития, конструирования, двигательной активности, игровой, театрализованной, музыкальной деятельности, ознакомления с художественной литературой). - информационно – педагогическое пространство для родителей; - ТСО.
5.Локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие,	- компьютеры – 4; - ноутбук – 8 - телевизор – 6;

достаточность	<ul style="list-style-type: none"> - интернет – 3; - электронная почта – 3; - музыкальный центр – 7; - 4 принтера - 2ламинатор - интерактивная доска – 2
---------------	--

Согласно плану развития материально-технической базы проведен текущий ремонт санитарного узла и моечной в группе «Радуга» и крыльца основного здания. Установлена сигнализация в филиале и установлен пандус к крыльцу основного здания.

Приобретены канцтовары, мебель, рециркуляторы, ель искусственная, гирлянды, светильники, методические пособия, кондиционеры, металлоискатель досмотровой, термометр бесконтактный. На территории ДОУ продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности. Покрашено и строятся на каждом участке игровое и спортивное оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков.

8.1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование за 2020 год.

Бюджетное финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий.

Годовые ассигнования	Наименование услуг, работ	Расход
12890201,61	Заработная плата	12890201,61
	Начисления на оплату труда	3878798,39
	Служебные командировки	-
	Услуги связи	30268,70
	Коммунальные услуги:	
	Электроэнергия	1099245,13
	Вода	9966,45
	Вывоз ЖБО	24690
	Услуги по содержанию имущества	
	Дератизация и дезинсекция помещений	13258,80
	Измерение электрооборудования	6000
	Обслуживание электродвигателей	28750
	Обслуживание рециркуляторов	15600
	Обслуживание фильтра для воды	5000
	Текущий ремонт санузла	661664,00
	Диагностика огнетушителей	9525
	Заправка картриджей	30000
	Вывоз ТБО	32964,00
	Услуги по содержанию имущества	

	Текущий ремонт щита	7000
	Испытание системы	3000
	Металлосвязь щитовой пищеблока	30000
	Контур заземления	13000
	Установка дверей	25963
	Установка кондиционера	15400
	Дезинфекция COVID	23234,20
	Ремонт крыльца	133988,00
	Установка пандуса	92487,00
	Прочие расходы	
	Медосмотр	86687
	Акарицидная обработка	20677,50
	Обучение	23000
	СБиС	7350
	Производственный контроль, исследование питьевой воды	50112
	Санитарный минимум	6436,80
	Обслуживание пожарной кнопки	118400
	Обслуживание тревожной кнопки	25000
	Установка тревожной кнопки (филиал)	40000
	Установка охранной сигнализации	92558
	Контроль акарицидной обработки	8462,40
	Доступ к сайту детского сада	5900
	Производственный контроль (скважина)	32563,20
	Производственный контроль (филиал)	36715,20
	СОУТ	35000
	Подписка на периодические издания	30555,85
	Разработка энергопаспорта	35000
	Обслуживание 1 С	30000
	Доступ к сервису Баланс питания	13320,00
	Исследование почвы (филиал)	16795,20
	Видеоконференцсвязь	2000
	Увеличение стоимости материальных запасов	
	Стройматериалы	64425
	Баннер	3900
	Льготное питание	5603,23
	Картриджи для фильтра	10880
	Манометры	2500
	Канцтовары детские	40000
	Методические пособия	13830,76
	Хозтовары	30130
	Сенсорные дозаторы	13800
	Дезинфицированные средства	11400
	Подставки под огнетушителей	5678
	Гирлянда	3958
	Увеличение стоимости основных средств	
	Кондиционеры	38500

	Телефонный аппарат	2550
	Термометры бесконтактные	7000
	Рециркуляторы	40500
	Металлоискатель досмотровой	1200
	Ель искусственная	37100
	Уплата налогов	
	Гос. Пошлина (лицензия)	3500
	Водный налог	194
	ИТОГО:	20133185,8

Вне бюджетные средства (родительская плата за 2020 год)

	Остаток на счете на 01.01.2020г	
	Родительская плата:	66356,33
	Продукты питания	2619578,11
	Итого хозяйственный нужды:	
	Моющие средства	73660,89
	Дезинф. Средства	44757,00
	Посуда	42420,00
	Светильники	28000
	Увеличение стоимости основных средств	
	Мебель	48000
	Остаток род.платы на 01.01.2021	197757,62

**Информация
о проведенных мероприятиях в МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка»
с. Первомайское» по подготовке к новому учебному году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма (руб.)	Источник финансирования
ПРИБРЕТЕНИЯ			
1.	Мебель	48000	Род.оплата
2.	Рециркуляторы	40500	Бюджетные средства
3.	Ель искусственная	37100	Бюджетные средства
4.	Гирлянды	3958	Бюджетные средства
5.	Канцтовары детские	40000	Бюджетные средства
6.	Светильники	28000	Род.плата
7.	Методические пособия	13830,76	Бюджетные средства
8.	Кондиционеры	38500	Бюджетные средства
9.	Металлоискатель досмотровой	12000	Бюджетные средства
10.	Термометр бесконтактный	7000	Бюджетные средства
	Итого	268888,76	
Ремонтные работы.			
1	Текущий ремонт санитарного узла групп «Пчелка», «Радуга»	661664,00	Бюджетные средства

2	Установка дверей	25963	Бюджетные средства
3	Ремонт крыльца	133988	Бюджетные средства
4	Установка пандуса	92487,00	Бюджетные средства
5	Установка тревожной кнопки (филиал)	40000	Бюджетные средства
6	Установка охранной сигнализации (филиал)	92558	Бюджетные средства
	Итого:	1046660	
Благоустройство территории.			
1.	Покос травы, обрезка кустарников	-	Силами родителей и сотрудников
2.	Посадка рассады цветов на клумбах	-	Силами родителей и сотрудников
3.	Покраска малых форм на участке; спортивного оборудования.	-	Силами родителей и сотрудников
	Итого:		

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада имеются 12 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. На участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов; Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:
 - реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
 - уровень физического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
 - готовность детей подготовительных групп к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - повышение качества работы ДОУ;
 - предметно-развивающая пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются

проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

10. Заключение.

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы.

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	237 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, получивших услуги присмотра и	268 человек/100%

	ухода	
1.4.1	В режиме полного дня	268 человек/100%
1,4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53,6%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,6%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 46,9%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46,9%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.1	первая	0
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	15 человек

1.9.1	До 5 лет	5человека/33,5%
19.2	Свыше 30 лет	2человека/13,4%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13,4%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,4%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/26,8%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению а образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 268 человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,12
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

12. Перспективы и планы развития.

- Продолжить мероприятия по улучшению материально технической базы учреждения и обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса.
- Повысить квалификационный уровень педагогов: активизировать их участие в инновационных процессах; в мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском уровнях.
- Обучать имеющиеся кадровые резервы в образовательных учреждениях РК.
- Обогащать предметно-развивающую среду в группах и функциональных кабинетах за счет бюджетных и спонсорских средств.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7
«Ягодка» с.Первомайское»

С.Е. Кныш

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью на *машинке* *2011* листах
Заведующий МБДОУ «Тетюшкин сад № 7
«Ягодка» с. Первомайский
Кныш С.Е.

