

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯГОДКА»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчетный период: 2016 - 2017 учебный год.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2016- 2017 учебный год.

Структура публичного отчета

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в МБДОУ.
5. Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей.
8. Организация питания детей.
9. Организация методической работы в МБДОУ
10. Результаты учебно-воспитательного процесса
11. Административно - хозяйственная деятельность
12. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБДОУ
13. Перспективы развития на 2017- 2018 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка» с. Первомайское» (МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка») функционирует с 1974 года.

Статус: тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад.

Режим работы учреждения: рабочая пятидневная неделя, функционирует в режиме полного дня (9-ти часового пребывания) с 7.30 до 16.30

Юридический адрес: 297323, Республика Крым, Кировский район, с. Первомайское, ул. Мичурина, д.7 Б, тел. 8(36555)55498, 8(36555)55722

Электронная почта shkoda2003m@ukr.net

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» - Кныш Светлана Ефимовна, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях, на педагогической работе стаж 25 лет. В должности руководителя с 2006 года.

Учредителем Учреждения является Администрация Кировского района республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Кировского района Республики Крым».

Учредитель: Администрация Кировского района Республики Крым.

Юридический адрес: 297300, Республика Крым, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 3 до 7 лет. В 2016- 2017 году в учреждении функционировало 8 групп, которые посещали 185 детей дошкольного возраста с 3-х до 7 лет.

Группы скомплектованы:

- 1 группа – дети с 3-х – 4 лет;
- 2 группы – дети с 4-х-5 лет;
- 3 группы – дети с 5-ти - 6 лет;
- 2 группы – дети с 6-ти - 7 лет.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада. Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой Учреждения. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Непрерывная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации образовательной программы Учреждения.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на достаточном уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в

соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенный музыкальный зал, медицинский кабинет.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ.

5.2.УРОВЕНЬ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами на **100 %**.

В образовательном учреждении – 12 педагогических работников:

6(50%) – педагог имеет высшее педагогическое образование;

6 (50%) – среднее специальное педагогическое.

Квалификационная характеристика педагогического состава:

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	0	0 %
Первая	0	0 %
Соответствие занимающей должности	3	13 %

В 2016 – 2017 учебном году 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности.

В 2016 – 2017 учебном году в соответствии с Планом – графиком повышения квалификации педагогов в соответствии ФГОС ДО, 2 педагога прошли обучение:

Прошли обучение на вебинаре 3педагога:

№	Дата	Название мероприятия, уровень	Участник	Результат
1	Март 2017	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (Юхименко И.И., Рябоштанова Л.М.Воробьева Ю.В.).	Юхименко И.И., Рябоштанова Л.М. Воробьева Ю.В.	Свидетельство участника, 2 часа

Педагоги активно повышают квалификацию, занимаются самообразованием и успешно преодолевают трудности. Следовательно, с целью создания инновационного образовательного пространства МБДОУ, как одно из условий повышения качества дошкольного образования необходимо продолжать работу с педагогическим коллективом в 2017-2018 уч.г. по формированию портфолио.

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе нормативно правовых документов.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном и необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Вся работа проводилась согласно «Годового плана» и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Сделать сравнительный анализ с целью прослеживания динамики укрепления здоровья воспитанников и уровень переболевших детей не было возможности, так как в течение года шел набор новых детей (открытие нового корпуса на 4 группы детей)

№ п/п	Показатели(4группы)	2016-2017 учебный год
1.	1 группа здоровья	47
2.	2 группа здоровья	54
3.	3 группа здоровья	0
4.	4 группа здоровья	0
5.	Списочный состав детей (8 групп)	185

Физическое развитие детей за 2016 год Заболеваемость детей

Показатели оценки	2015 (102 ребенка)	2016 (96детей)
Заболеваемость в случаях	361	324
Заболеваемость на 100 детей	3,6%	3.2%
Заболеваемость ОРВИ в случаях	311	282
Заболеваемость ОРВИ	3,1%	82.8%

Хорошо видно, что количество не болевших детей незначительно увеличилось, поэтому необходимо продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

В основном зафиксированы заболевания органов дыхания (ОРЗ; ОРВИ) с аллергическим компонентом.

Одним из оздоровительных мероприятий является иммунопрофилактика: сделаны прививки от гриппа по желанию родителей. По оценке физической подготовленности детей к концу учебного года по старшим дошкольным группам отмечается положительная тенденция в динамике физического развития воспитанников, что свидетельствует о качественной реализации образовательной области «Физическое развитие». Ежегодно увеличивается процент участия родителей в совместной деятельности дошкольного учреждения по физической культуре. Этому способствует организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- занятия физической культурой в зале и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- проведение динамических пауз между ОД с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;

- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, сон без маек, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- тематический контроль;
- медико-педагогический контроль физкультурной ОД.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

- o Завтрак
- o Обед
- o Полдник

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

Одной из приоритетных задач на 2017-2018г будет повышение качества детского питания, в связи с этим намечены следующие мероприятия:

- разработка нового 10-дневного меню;
- увеличение ассортимента продуктов;
- проведение регулярного мониторинга по удовлетворенности качеством питания.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ реализации ФГОС ДО;
- анализ освоения образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ:	обеспечить сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность ДОУ.
ЗАДАЧИ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое и познавательно-исследовательское развитие детей в детском саду посредством проведения прогулок 2. Реализация образовательных направлений через проектную деятельность

- | | |
|--|---|
| | <p>современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Совершенствование научно-теоретического уровня педагогов путем проведения открытых мероприятий (конкурсов, занятий, развлечений) с детьми разных возрастных групп в области воспитания социокультурных ценностей.</p> <p>4. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.</p> |
|--|---|

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПОСТАВЛЕННЫМ ЗАДАЧАМ

Педагогическая деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016-2017 учебного года была направлена на реализацию Уставных целей и задач педагогического коллектива, годового плана работы МБДОУ.

Работа по решению первой задачи:

- Методические мероприятия: педагогические часы, консультации, семинары, реализация проектов по самообразованию, участие в конкурсах;
- Педагогический совет: «Подвижная Игра в познавательном и двигательном развитии дошкольников»;
- Семинар-практикум «Подвижная игра как средство физического развития»
- Участие педагогов в вебинарах по темам:
«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (Юхименко И.И., Рябоштанова Л.М.Воробьева Ю.В. - март 2017);
Физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
Просмотр проведения подвижных игр во всех возрастных группах.
- **Вывод:** все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить работу по повышению квалификации педагогов в разных формах: курсы с отрывом от работы, дистанционные курсы, участие в вебинарах по проблемным темам введения ФГОС ДО.

Для решения второй задачи

Реализация образовательных направлений через проектную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

- Размещение на сайте ДОУ информации по введению ФГОС ДО
- Коррекция Образовательной программы ДОУ, Рабочих учебных программ возрастных групп и специалистов
- Составлены отчеты по результатам проектной деятельности
- В отчетах педагоги отметили достижения по результатам проекта и наметили перспективы развития.
- **Вывод:** все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: в организацию образовательной деятельности включать долгосрочные проекты.

Работа по решению третьей задачи:

Совершенствование научно-теоретического уровня педагогов путем проведения открытых мероприятий (конкурсов, занятий, развлечений) с детьми разных возрастных групп в области воспитания социокультурных ценностей.

- Педагогический совет: «Организация образовательной деятельности по формированию социокультурных ценностей детей через художественно-эстетическое развитие»

- Семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через знакомство с народными промыслами народов Крыма»
- Тематический контроль: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды: центры игры и художественно-эстетической направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- Родительские собрания (новые формы проведения): собрание-практикум: Игра в жизни ребенка («Теремок»), «Развиваемся, играя» («Росинка»), Праздник семьи: «Буратино»
- Участие родителей в проектной деятельности групп
- Участие родителей в тематических мероприятиях («Именины»), спортивных мероприятиях
- Вовлечение родителей в творческие проекты, конкурсы, выставки, спортивные мероприятия;
- Информация групп на сайте ДОУ.

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: Продолжить работу по вовлечению родителей в жизнь группы, ДОУ, участие в творческих выставках и конкурсах, проектной деятельности. Активизировать участие педагогов в декаде педагогического мастерства.

Работа по решению четвертой задачи

Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

- Родительские собрания (новые формы проведения): собрание-практикум: Игра в жизни ребенка, «Развиваемся, играя» , Праздник семьи»
- Участие родителей в проектной деятельности групп
- Участие родителей в тематических мероприятиях («Именины»).
- Вовлечение родителей в творческие проекты, конкурсы, выставки, спортивные мероприятия;
-
- Мониторинг освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования
- Составлена Образовательная программа ДОУ, Рабочие учебные программы возрастных групп и специалистов

Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена. В перспективе: продолжить участие в мониторинге введения ФГОС ДО. Размещать на сайте информацию по введению ФГОС ДО в ДОУ.

В течении учебного года проведено 4 Педагогических совета:

1. «30» августа 2016 - Установочный с целью обозначить перспективы работы на учебный год:

Повестка:

1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.
- 2.Итоги летней оздоровительной работы.
3. Итоги комплексной проверки ДОУ к началу нового учебного года.
4. Утверждение МБДОУ на 2016 – 2017 учебный год:
- 5.Утверждение режима работы МБДОУ и расписания НОД.
6. Комплектование групп.
7. Аттестация и КПП педкадров в 2016- 2017 уч.году

2. «23» ноября 2016г. «Подвижная игра в познавательном и двигательном развитии дошкольников» с целью совершенствования уровня профессиональных умений педагогов ДОУ по организации двигательной активности детей.

Повестка:

- 1.Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.
- 2.Роль народной подвижной игры в работе с дошкольниками.
3. Результаты тематической проверки «Использование народных подвижных игр в развитии дошкольников».
4. Педагогический проект «Народные подвижные игры».
5. Знатоки народных подвижных игр (деловая игра)
- 6.Выставка атрибутов к подвижным играм.

3. «22» февраля 2017г. Тематический: «Организация образовательной деятельности по формированию социокультурных ценностей детей через художественно-эстетическое развитие» с целью повышения профессиональной компетентности по теме методической проблемы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Повестка:

- 1.О выполнении решений предыдущего Педагогического совета.
2. Анализ состояния работы по воспитательно-образовательному процессу за 1 полугодие.
- 3.Результаты тематической проверки «Формы и методы развития и социокультурных ценностей дошкольников»
4. Презентация педагогических проектов «Крымский калейдоскоп»
- 5Выставка поделок «Город мастеров».

4. «16» мая 2017г - «Итоги выполнения задач годового плана с целью анализа состояния образовательного процесса за 2016 -2017 учебный год. Проектирование нового содержания образовательного процесса в ДОУ.

Повестка:

- 1.Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического совета.
- 2.Итоги организации работы МБДОУ..
- 3.Итоги выполнения задач годового плана на 2016-2017 учебный год (презентация)
- 4.Результаты выполнения образовательных программ. Диагностика: результаты по группам. Отчеты воспитателей всех возрастных групп музыкального руководителя
- 5.Результаты итогового мониторинга и подготовки детей к школе.
- 6.Результаты анкетирования родителей.
- 7.Результаты деятельности педагогов по самообразованию.
8. Составление банка идей к проекту годового плана на 2017-2018 учебный год.
9. Ознакомление с проектом плана оздоровления и отдыха детей.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам образовательной деятельности за 2016 – 2017 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 7 «Ягодка» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего является информация об участии педагогов и воспитанников в мероприятия проводимых на районном уровне (конкурс «Созвездие талантливых дошколят», 1 мая, 9 мая, 1 июня, 12 июня, выпускной 11 класса школы).

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2016 – 2017 учебный год:

1. Выполнение годовых задач в полном объеме по разделу «организационно – методическая работа».
2. 89% педагогов овладели умениями обобщать свой опыт и представлять его на Педагогических советах.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

По общим результатам педагогического мониторинга за 2016 -2017 год наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы Учреждения.

В целом результаты освоения детьми содержания образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса достаточно высокие. К концу учебного года в МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» уровень результатов освоения программы Учреждения вырос с 83,3% (начало года), до 94,2% (конец года).

Динамика развития детей составляет:

Подготовительные группы – 8,3%

Старшая группа – 7,6%;

Средняя группа – 5,8%;

Факторами, затрудняющими освоение программы Учреждения, являются - нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Таким образом, наблюдается динамика освоения детьми образовательной программы Учреждения.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: из 44 выпускников – у 100% сформирована готовность к школьному обучению. Мотивационная готовность у 100% выпускников.

В целом полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению (педагоги: Абдыллаева Л.В., Юхименко И.И.)

Вывод: в целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. По итогам оценки деятельности педагогического коллектива следует отметить, что в целом освоение образовательной программы Учреждения находится на оптимальном уровне.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

В концепции развития МБДОУ вопросу работы с родителями отводится одно из важных мест. Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения.

Целенаправленно продолжалась работа в данном учебном году по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ходе работы семей, находящихся в социально – опасном положении и семей группы риска не выявлено. Данный вопрос постоянно находится на контроле администрации.

В соответствии годового плана проведено:

- общих родительских собраний – 1;
- заседаний родительского комитета МБДОУ – 3;
- групповых родительских собраний с привлечением музыкального руководителя, учителей школ, – 12 (по 3 в каждой возрастной группе: два тематических, одно итоговое);
- практических консультаций – 10.
- совместных мероприятий – 20: конкурсы – выставка «Мастерская деда Мороза», «Безопасность глазами детей» на уровне детского сада и др., спортивные развлечения, музыкально – театрализованные праздники «Осенний бал», к Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Масленица, Выпускной, Дню Победы, Дню защиты детей.

Активное участие родители приняли в реализации проектов как инновационном методе разностороннего развития и воспитания дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок:

Уровень удовлетворенности родителей результатами образовательной деятельности выявляется на основе анкетирования.

По результатам анкетирования выявлено, что родители в основном удовлетворены работой МБДОУ – средний балл по 5-ти бальной шкале – 4 балла.

Устанавливая партнерское сотрудничество педагогов с родителями, мы стремимся к обеспечению индивидуального подхода к каждому ребенку.

Работа с семьями осуществлялась в соответствии годового плана работы учреждения. План выполнен в полном объеме.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 -2017 учебном году проводилась серьезная работа по обновлению предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим. Предметно - развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей учреждения.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности МБДОУ является территория. Каждая группа имеет свою площадку. На площадках сооружены различные постройки для игр. Имеется спортивная площадка. В весенне-осенний период территория озеленена. По периметру вдоль забора растут деревья и кустарники. Имеются цветники, клумбы.

В настоящее время в дошкольном учреждении имеется 4 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, 7 музыкальных центров(дисковый и USB), 5 телевизоров, 1проектор, 1 мультимедийное оборудование.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджетные средства расходуются в срок, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

В МБДОУ имеются 2 музыкальных зала, которые оборудованы необходимыми учебными пособиями.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада и построено модульное помещение.

Приобретены: холодильник, электросковорода, насосная станция, электробойлеры. Приобретен и установлен генератор. Установлен фильтр для подачи питьевой воды. Отопление в детском саду переведено на электрическое, установлены электрические котлы. Заключен договор с КРЫМЭНЕРГО на увеличение мощности и произведена работа. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары. На территории МБДОУ продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения) создается пространство здоровьесберегающей направленности. Покрашено и строятся на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таким образом, можно констатировать о том, что для выполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС от 17 октября 2013г. №1155 *проводилась систематическая работа по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с «Дорожной картой».*

Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме.

В целом анализ итогов работы МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год позволил определить основные направления работы, цели и задачи педагогической деятельности МБДОУ на следующий учебный год:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:	Системно-деятельностный подход в развитии личности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
ЗАДАЧИ:	<ol style="list-style-type: none">1) Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО через активные формы методического сопровождения и повышение квалификации.2) Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и формирование РППС в совместной деятельности с семьями воспитанников3) Обеспечение условий для развития познавательно - речевой активности детей в развивающей предметно – пространственной среде через использование разных видов театра.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №7 «Ягодка» _____

С.Е. Кныш