

«СОГЛАСОВАНО»

И.О. начальника МКУ «Отдел
образования, молодежи и спорта
администрации Кировского района
Республики Крым»


Ю.И. Просяченко

«30» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7 «Ягодка»
с. Первомайское» Кировского района
Республики Крым


Кныш С.Е.

Приказ № 12/р от 30.08 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Кировскому району
старший лейтенант полиции


А.А. Горячев

«30» августа 2019г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯГОДКА» С. ПЕРВОМАЙСКОЕ»
КИРОВСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2019г.

Общие сведения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское» администрации Кировского района Республики Крым.

Юридический адрес: 297323 Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул.Мичурина д.7 Б.

Фактический адрес: 297323 Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул.Мичурина д.7 Б.

Руководитель образовательного учреждения заведующий (руководитель) :

- Кныш Светлана Ефимовна

(фамилия, имя, отчество)

(06555)5-54-98; +7(978)7056629

(телефон)

(моб. телефон)

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

- Гречко Наталья Александровна

(фамилия, имя, отчество)

(06555)5-54-98; +7(978)0994122

(телефон)

(моб. телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования
начальник технического отдела МКУ Центр по обеспечению
образовательных учреждений :

- Мищенко Николай Иванович

(фамилия, имя, отчество)

(06555) 4-36-97;

(телефон)

Ответственные от госавтоинспекции инспектор по пропаганде БДД:

- Германчук Виталий Михайлович

(фамилия, имя, отчество)

• тел.5-10-51; +7(978)7667933

(телефон)

старший госавтоинспекции:

- Батюшин Максим Сергеевич

(фамилия, имя, отчество)

тел.5-10-51; +7(978)7536468

(телефон)

инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Кировскому району:

- Германчук Виталий Михайлович

(фамилия, имя, отчество)

тел. 5-10-51; +7(978)7667933

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма : Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

-Гречко Наталья Александровна

(фамилия, имя, отчество)

(06555)5-54-98; +7(978)0994122

Старшая медсестра:

- Гаева Светлана Степановна

(06555) 5-54-98

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)

-Клюс Юрий Владимирович

(фамилия, имя, отчество)

Тел. 4-19-68

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)

-Титаренко Максим Игоревич

(фамилия, имя, отчество)

Тел. 4-19-68

(телефон)

Количество воспитанников 186

Наличие уголка по БДД в групповых комнатах, коридоре

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

Наличие автобуса в образовательном учреждении не имеется

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса не имеется

(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

График работы образовательного учреждения:

с 7ч.30мин. до 16ч.30мин.

нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефоны оперативных служб:

МЧС-101

Полиция - 102

Скорая - 103

РЭС, диспетчер - 0655541643

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПАСПОРТУ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское» (далее Учреждение) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Учреждения обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией Учреждения с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Кировского муниципального района. Заведующий Учреждения организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего Учреждения.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

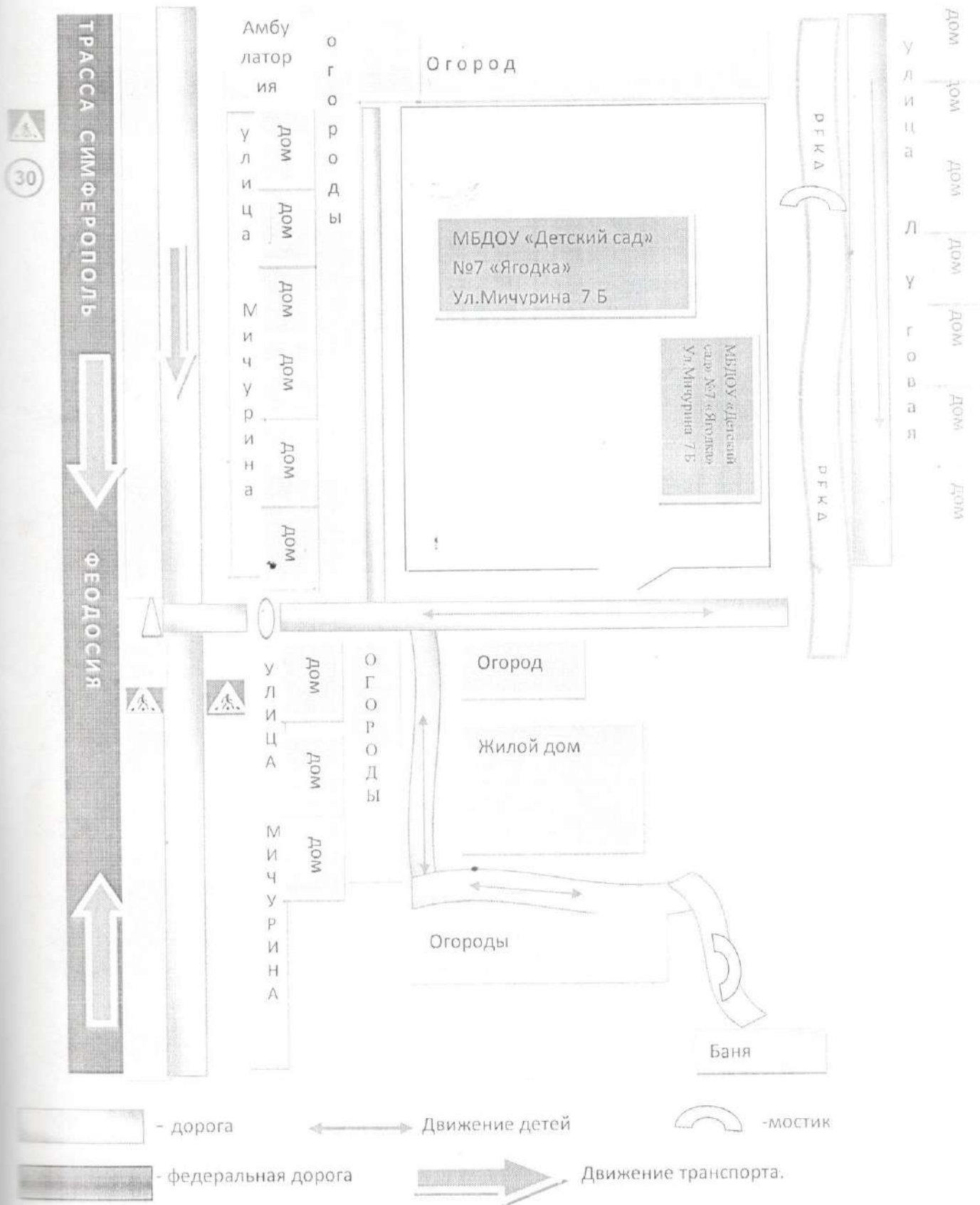
Разработчик Паспорта: заведующий – Кныш Светлана Ефимовна.

Содержание:

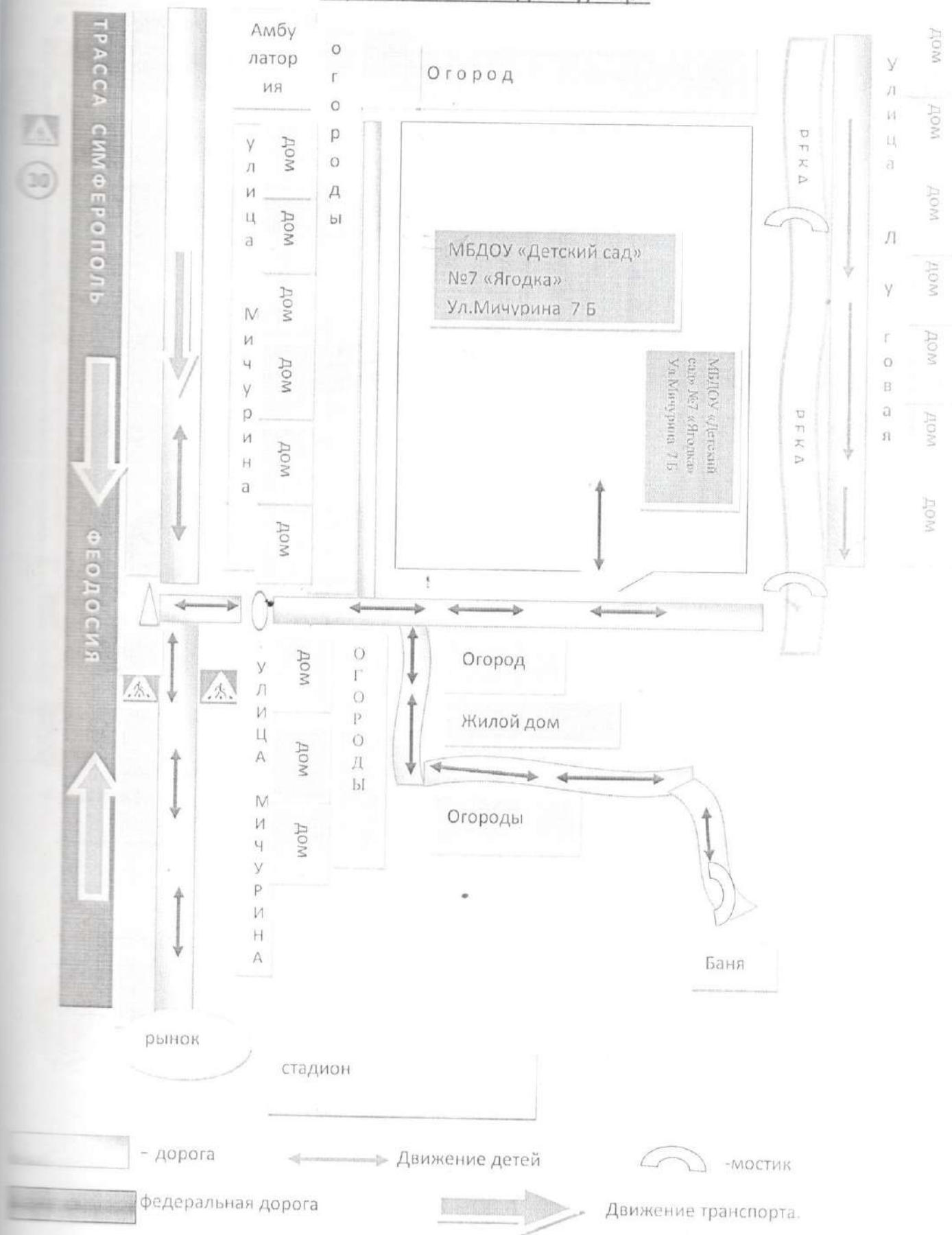
- I. План-схемы образовательного учреждения.
 1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

I. План-схемы образовательного учреждения

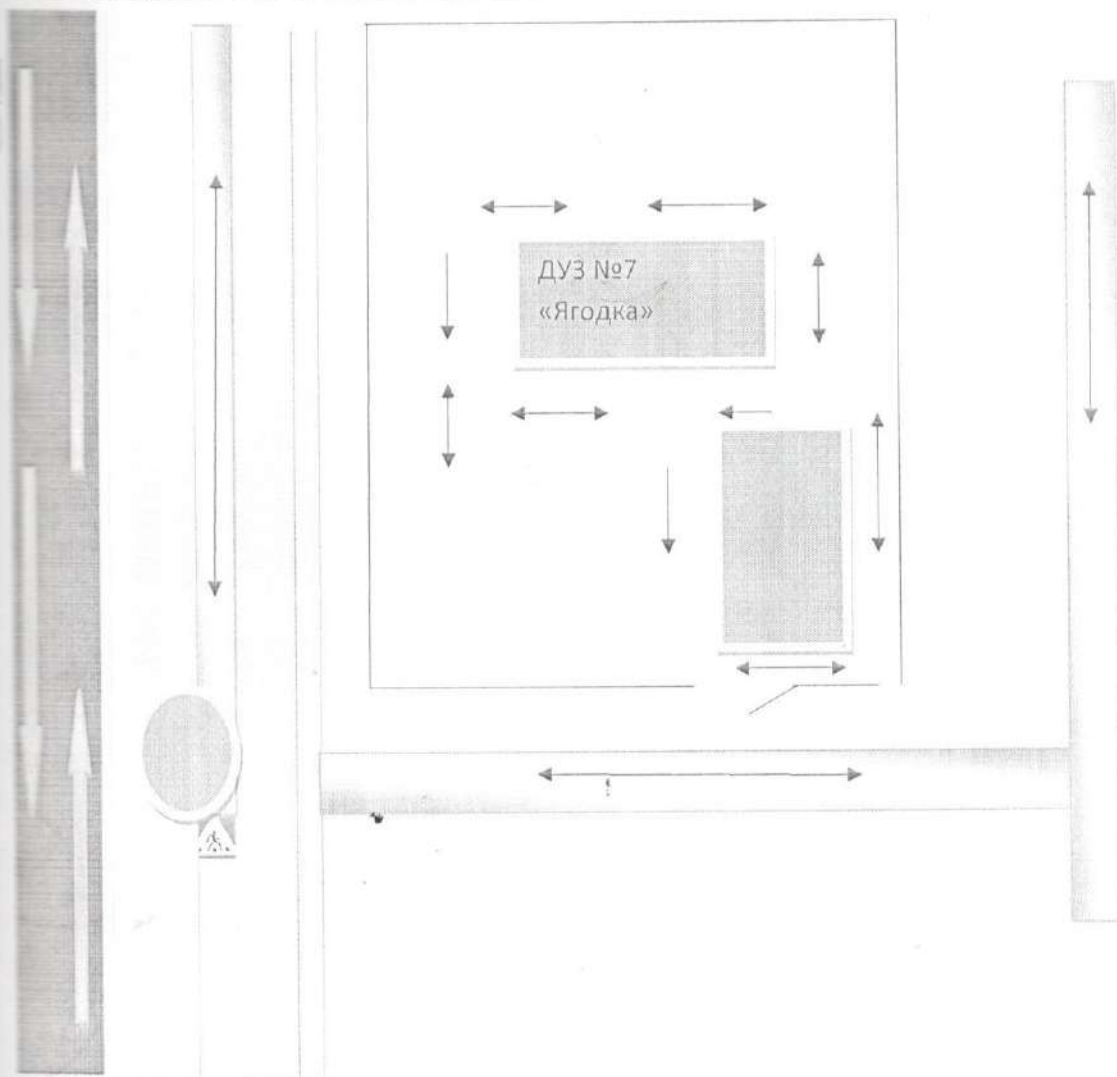
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)








1. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парк

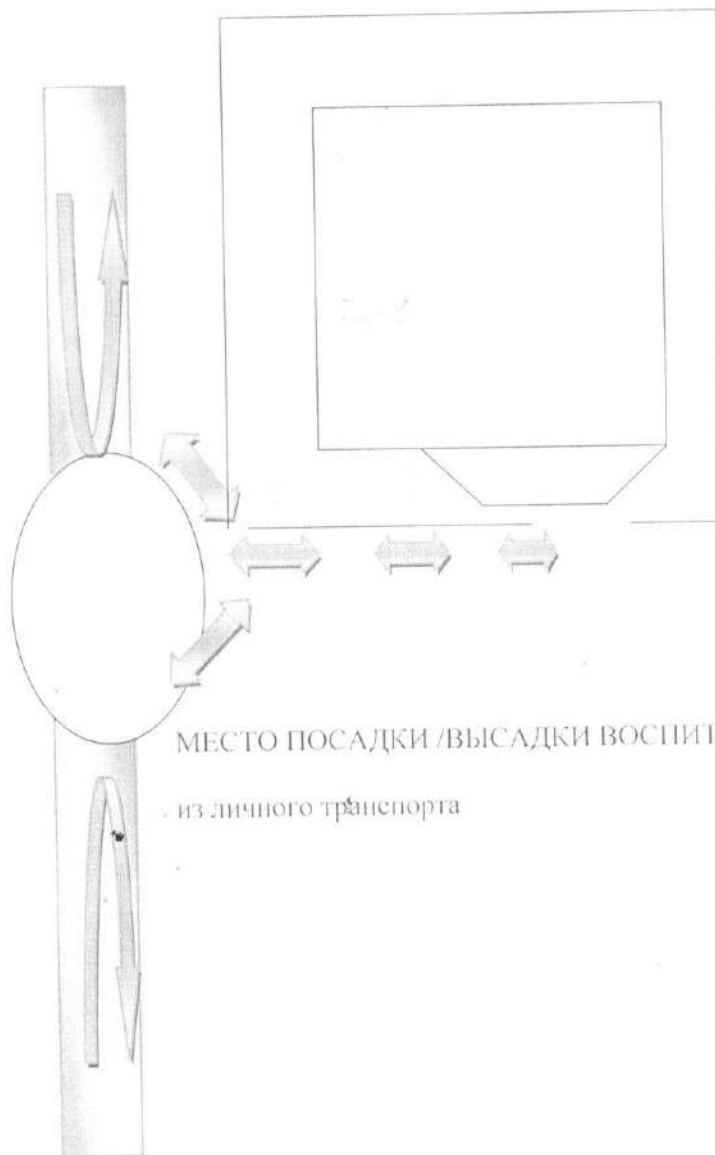


3. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



-  Сильное движение транспорта
-  Слабое движение транспорта
-  Огорождение ДОУ
-  Движение детей
-  Стоянка личного транспорта

4. Пути движения транспортных средств к месту загрузки/выгрузки у образовательного учреждения



МЕСТО ПОСАДКИ / ВЫСАДКИ ВОСПИТАННИКОВ
из личного транспорта

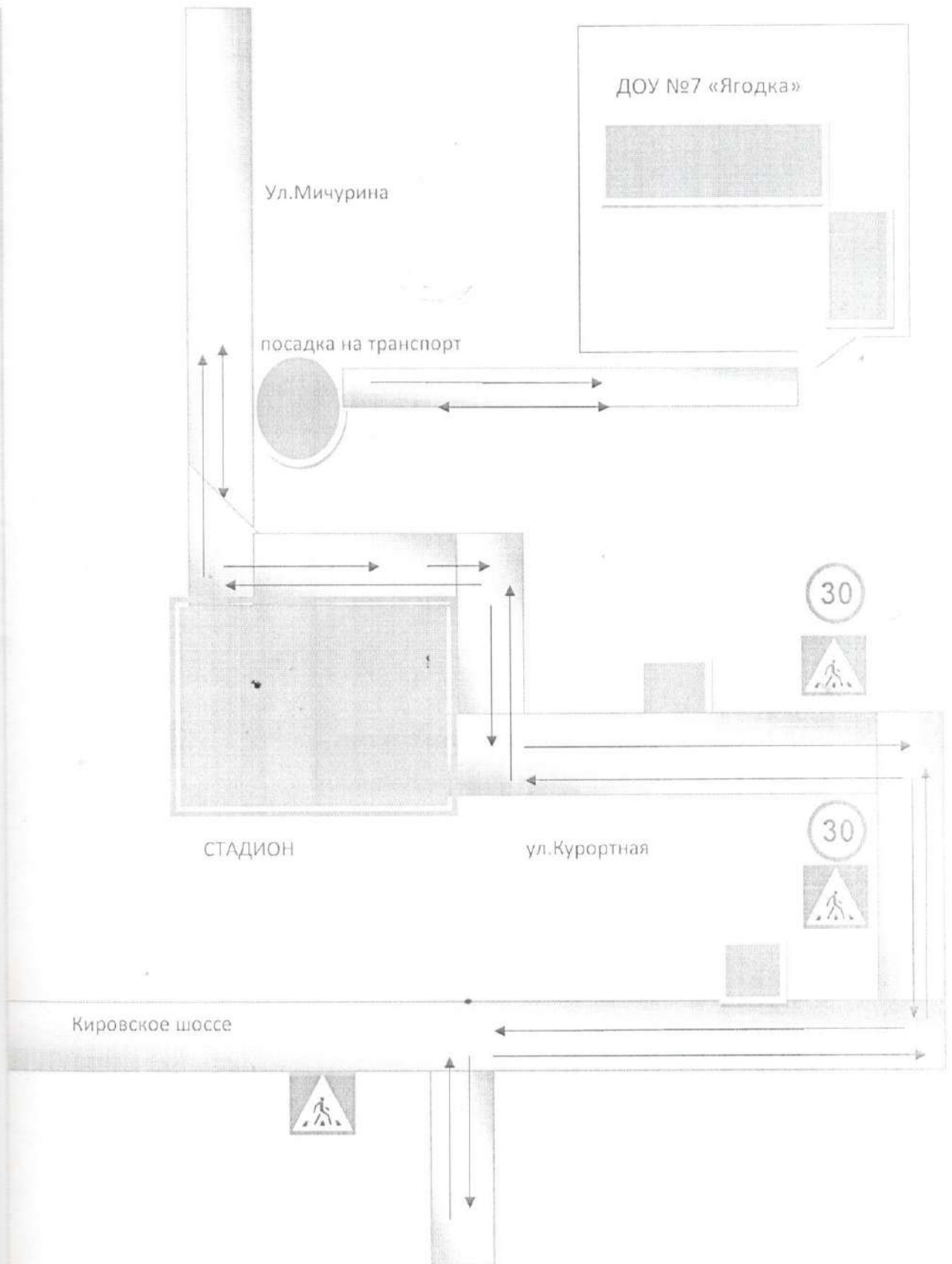


ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К МЕСТУ ПОСАДКИ И ВЫСАДКИ



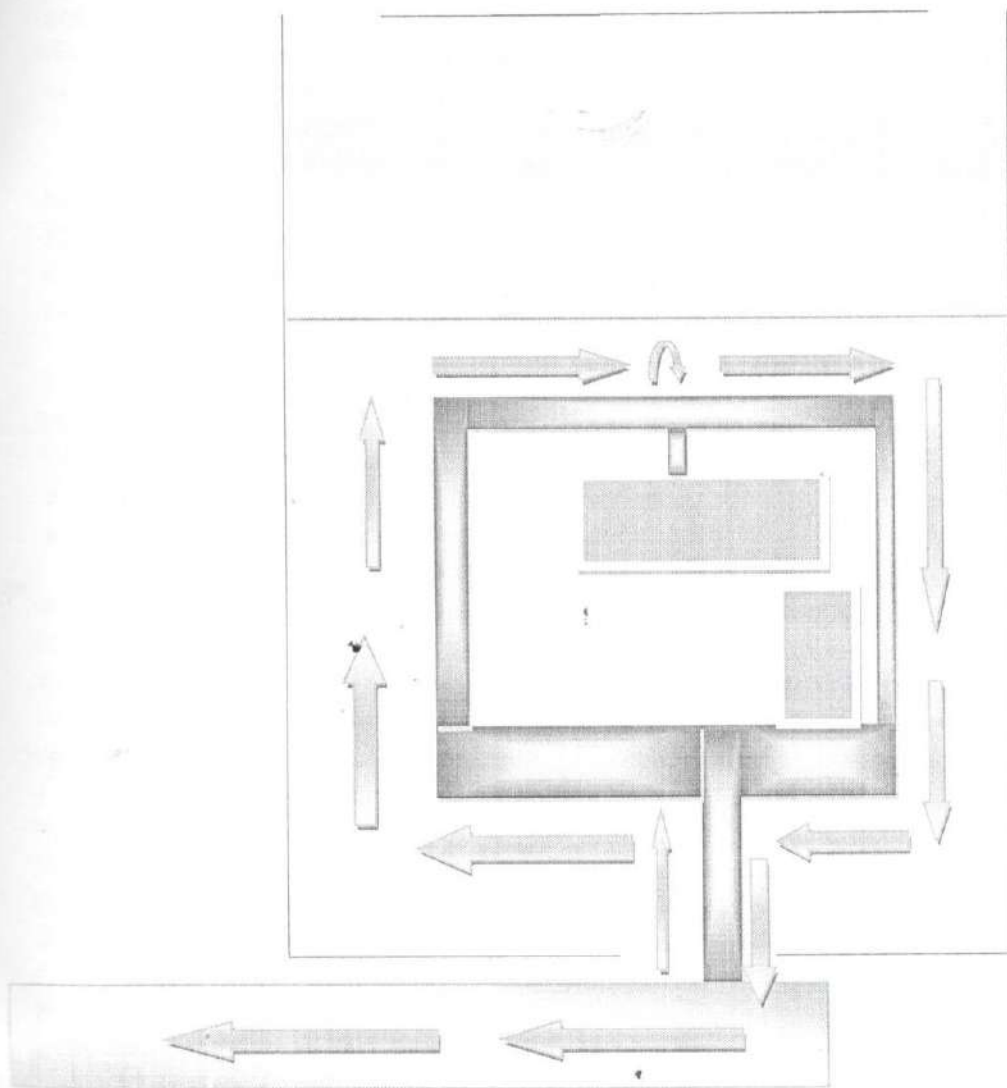
ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТА К МЕСТУ ПОСАДКИ И ВЫСАДКИ

5. Маршрут движения транспорта до образовательного учреждения и домой



6. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории

МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское»



Движение транспорта для разгрузки и погрузки груза

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

В силу своего возраста, дошкольники, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части. Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и объедет. Они не способны заметить приближающийся издалека транспорт и правильно оценить дорожную ситуацию.

У дошкольников другие особенности слуха и зрения. Им сложно определить, откуда слышится звук. Они реагируют только на те звуки, которые им интересны. Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот. Услышав сигнал автомобиля, дошкольники могут сделать роковой шаг навстречу опасности. Они боятся больших грузовых машин, автобусов, и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов. Изучение Правил дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды Правил дорожного движения, взаимодействии органов образования, здравоохранения и Государственной инспекции БДД можно решить проблему детского травматизма. Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Педагоги нашего детского сада разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучение дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребёнка.

В нашем дошкольном учреждении ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, придумывают сказки, загадки, частушки. Организуя занятия и беседы, педагоги исходят из того, что в этом возрасте дети лучше воспринимают материал, преподнесенный в виде игры, экскурсии, соревнования, т.е. при активном участии самого ребенка. Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачи мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся групповые прогулки для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, за посадкой и высадкой пассажиров из автобуса. Попутно дети знакомятся со знаками и указателями и запоминают их. Знания, приобретенные детьми во

время экскурсий, прогулок по улицам села, наблюдения за движением пешеходов, транспорта затем уточняются, дополняются во время разнообразных игр и занятий: например, дети выполняют аппликацию «Светофор», «Грузовая машина», «Весёлый поезд» (младшая группа), рассматривают и рисуют картину «Моя улица», «Внимание – дорога» (старшая группа), строят улицы для кукол и др.

Воспитатели ДОУ стремятся, чтобы дети сами называли уже знакомые слова и выражения, соотносили их с данной дорожной ситуацией. В течение года проводятся выставки рисунков детей старшей группы: «По дорогам нашего села», «Важный знак» и др. Ребята совместно с воспитателями изготавливают атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм. Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности. Значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения. Так, в младшей группе, воспитатель обращает внимание детей на дорогу, на разные виды транспорта.

Программа целевых прогулок в средней группе - более широкая. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, конкретными правилами дорожного движения. В старшей группе во время целевых прогулок с детьми закрепляется представление о проезжей части, знакомят с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров, наблюдают за движением транспорта. Данная работа ведётся в соответствии с планом, который составляется на учебный год.

Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители. Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Работе с родителями в детском саду уделяется огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребятами дорогу и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге. Активизируем работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через разнообразные формы. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются различные формы взаимодействия с родителями:

- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- организуются консультации («Ребёнок в автомобиле», «Этих случаев можно избежать», «Аккуратность в гололёд», «Научим ребёнка избегать дорожные ловушки», «Безопасные шаги на пути к безопасности») по проблемам ПДД, где родители изучают не только правила дорожного движения, но и методы, формы, средства обучения детей основам безопасности ДД;
- проводятся праздники «Безопасность – это важно!», «Кто поможет на дороге?» и т.д.

Конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Хотя мы живем в сельской местности тема безопасности детей на дорогах и для нас очень актуальна, так как автотранспорта очень много, нет специализированных игровых площадок для детей, порой дети часто бывают предоставлены сами себе. Наши дети знают правила поведения на дорогах, умеют правильно вести себя в общественном транспорте, двигаться колонной по обочине дороги или идти по тротуару. Наши воспитанники знают виды транспорта и их назначение. Узнают и называют знаки дорожного движения. Четко определяют нарушения правил дорожного движения на картинках и иллюстрациях, делают выводы и умозаключения. Хорошо ориентируются на участке детского сада, составляют маршрут движения по нашему селу, от дома до детского сада. Старшие дошкольники знают свой домашний адрес, номер домашнего телефона, фамилию, имя, отчество своих родителей. Умеют правильно себя вести во внештатных ситуациях.

Проведенные диагностики показали хорошие результаты знаний наших воспитанников, а это плоды нашей творческой и целенаправленной работы. Дети отгадывают и сами придумывают загадки, решают и составляют кроссворды на тему безопасности на дорогах. Рисуют виды транспорта, ситуации на дорогах, знакомые знаки дорожного движения не только на бумаге, но и мелом на асфальте.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Результаты деятельности:

Для воспитанников:

- 1.Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- 2.Сформированность навыков адекватного ситуативного поведения в дорожно-транспортной среде и навыков личной безопасности.
- 3.Возможность представить результат во внешнюю среду, адаптация к окружающей жизни.

Для родителей:

1. Повышение активности к обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Возможность увидеть достижения и успехи своих детей .
3. Готовность к сотрудничеству.

Для педагогов:

1. Удовлетворенность от результатов своей деятельности.
2. Новые проекты, перспективы.
- 3.Позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью.

Основные направления программы детского сада по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические беседы;
- Инструктажи, познавательные игры;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- Обучение воспитанников оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- Разработка положений новых конкурсов;
- Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций;
- Распространение информационных листов, бюллетеней;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- Тестирование по ПДД;
- Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- Соревнования юных велосипедистов;
- Проведение занятий по профилактике ДДТТ;
- Конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН
проведения мероприятий в МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское»
направленных на профилактику детского травматизма
на улицах и дорогах села Первомайское
Кировского района РК Крым Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия
1.	Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2.	Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3.	Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4.	Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения. Встреча с работниками ГИБДД
5.	Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6.	Участие в конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Утверждено
МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»
с.Первомайское» Кировского района
С.Е.Кныш

**План
работы воспитателя младшей группы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Диагностика знаний по ПДД	Сентябрь
2	Рассматривание схемы-плана «Улицы моего села»	
3	Занятие «Кто управляет автомобилем?»	Октябрь
4	Целевая прогулка «Наша улица»	
5	Аппликация «Светофор»	Ноябрь
6	Разучивание песни «Машина» (муз.Т.Попатенко, сл. Н.Найдёновой)	
7	Сюжетно-ролевая игра «Мы - шофёры»	Декабрь
8	Рассматривание иллюстраций «Транспорт»	
9	Аппликация «Грузовая машина»	Январь
10	Кукольный спектакль «В гостях у Светофорчика»	
11	Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Февраль
12	Дидактическая игра «Собери светофор»	
13	Наблюдение за движущимся транспортом.	Март
14	Дидактическая игра «Собери автомобиль»	
15	Беседа «Кого называют пешеходом, пассажиром»	Апрель
16	Конструирование «Моя улица»	
17	Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем»	Май
18	Аппликация «Весёлый поезд»	
19	Диагностика знаний по ПДД	

Утверждено
 МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»
 с.Первомайское» Кировского района
 _____ С.Е.Кныш

**План
 работы воспитателя средней и старшей групп
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь
2	Целевая прогулка к центральному перекрёстку села.	
3	Конкурс рисунков «Моя улица».	
4	Игротека «Дорожная азбука»	Октябрь
5	Рассматривание схем «По дорогам нашего села»	
6	Беседа «Участники дорожного движения»	
7	Чтение произведения «Случай на дороге»	Ноябрь
8	Семейный праздник «Безопасность – это важно!»	
9	Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»	
10	Моделирование проблемной ситуации «Как перейти через дорогу?»	Декабрь
11	Литературный конкурс «Твой товарищ - светофор»	
12	Совместное развлечение родителей с детьми «Кто поможет на дороге?»	Январь
13	Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль
14	Изготовление пособий для дидактических игр.	
15	Рисование «Внимание – дорога!»	
16	Викторина «Что бы это значило?»	Март
17	Занятие «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».	
18	Игровой тренинг «Что было бы, если...»	Апрель
19	Семейный проект «Дидактическое пособие по правилам	

20	Тематический досуг «Что? Где? Когда?»	
21	Спортивный досуг с родителями «Внимательный пешеход»	Май
22	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	

Утверждено
МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»
с.Первомайское» Кировского района
С.Е.Кныш

План
работы воспитателя подготовительных групп
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь
2	Целевая прогулка к центральному перекрёстку села.	
3	Конкурс рисунков «Моя улица».	
4	Игротека «Дорожная азбука»	Октябрь
5	Рассматривание схем «По дорогам нашего села»	
6	Беседа «Участники дорожного движения»	
7	Чтение произведения «Случай на дороге»	Ноябрь
8	Семейный праздник «Безопасность – это важно!»	
9	Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»	
10	Моделирование проблемной ситуации «Как перейти через дорогу?»	Декабрь
11	Литературный конкурс «Твой товарищ - светофор»	
12	Совместное развлечение родителей с детьми «Кто поможет на дороге?»	Январь
13	Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль
14	Изготовление пособий для дидактических игр.	
15	Рисование «Внимание – дорога!»	
16	Викторина «Что бы это значило?»	Март
17	Занятие «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».	
18	Игровой тренинг «Что было бы, если...»	Апрель

19	Семейный проект «Дидактическое пособие по правилам дорожного движения»	
20	Тематический досуг «Что? Где? Когда?»	
21	Спортивный досуг с родителями «Внимательный пешеход»	Май
22	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и сада с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что нет машин.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц .

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы, ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Закреплено

Судья



И.И. Иванов