

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта
администрации Кировского района
Республики Крым

 И.А.Тигиева

(подпись)

«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №7 «Ягодка» с.Первомайское
Кировского района
Республики Крым

 С.Е.Кныш

(подпись)

«28» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальника ОГИБДД ОМВД
России по Кировскому району
Капитан полиции

 А.В.Роденко

(подпись)

«28» августа 2022 г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ФИЛИАЛА «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское»
Кировского района Республики Крым

с.Первомайское
2022г.

Пояснительная записка к паспорту дорожной безопасности:

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) филиала «Детский сад «Маленькая страна» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» (далее Учреждение) является информационно- справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность Учреждения обеспечивать проведения необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией Учреждения с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Кировского района. Заведующий Учреждения организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке. Паспорт хранится в кабинете заведующего Учреждения.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее введенного Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее введенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Паспорт дорожной безопасности разработал заведующий- Кныш Светлана Эфимовна.

Общие сведения:

1.1. Наименование МБДОУ: Филиал «Детский сад «Маленькая страна»
(Полное наименование образовательной организации)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики
Крым.

1.2. Тип МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение.

1.3. Юридический адрес: 297323 Республика Крым, Кировский район,
с.Первомайское, ул.Мичурина, д.7 Б.

1.4. Фактический адрес: : 297323 Республика Крым, Кировский район,
с.Первомайское, ул. Заречная, д.81 г.

1.5. Руководитель образовательной организации:

заведующий Детским садом
№7 «Ягодка» с.Первомайское»

- Кныш Светлана Ефимовна;

тел. (06555) 5-54-98;

моб. +7(978)7056629

(телефон)

руководитель филиала:

- Прокошева Наталья Борисовна;

моб. +7(978)8914356

1.6. Ответственные работники муниципального органа образования Начальник
техотдела МКУ "Центр по обеспечению деятельности образовательных
учреждений Кировского района Республики Крым"

- Велиляева С. Д.

моб.+7(978)8982596;

тел.4-36-97;

1.7. Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде безопасности
дорожного движения

- лейтенант полиции :

- Валино Оксана Сергеевна

тел. (06555) 5-10-51 ;

моб. +7(978) 8180675;

старший инспектор по дорожному надзору:

- Германчук Виталий Михайлович

тел. (06555) 5-10-51;

моб.+7(978)7667933;

1.8. Руководители дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей
содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД):

МБУ «Меридиан»:

- Рыжкова Ирина Николаевна

+7(978)7628738,+7(365)55-4-13-53;

Филиал «Судакское ДРСУ» ГУП РК «Крымавтодор»:

- Григорьев Николай

+7(365)6622659; +7(365)6622851;

1.9. Ответственный работник дошкольного учреждения за мероприятия по профилактике детского травматизма:

заместитель заведующего
по воспитательной работе :

Янчукова Кристина Валериевна
тел. (06555) 5-54-98;
моб. +7(978)8322792;

1.10. Количество воспитанников: 100 (сто воспитанников)

1.11. Наличие уголка по БДД: папки-передвижки в группах (4 шт.), конспекты занятий и развлечений, уголки по безопасности движения макеты по ПДД, в каждой группе (4 шт.).

1.12. Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

1.13. Режим работы ДОУ: рабочие дни – с 07.30ч до 16.30ч, в одну смену;
нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.14. Дошкольное учреждение подвоз детей не осуществляет.

1.15. Телефоны оперативных служб:

МЧС-101

Полиция-102

Скорая медицинская помощь -103

РЭС, диспетчер – 4-11-81, 4-19-81

ЕДДСС- 4-13-73

Содержание:

План-схемы образовательной организации (сокращение – ДООУ).

1. Район расположения дошкольного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников);
2. Схема безопасного маршрута детей Дом - Детский сад-Дом;
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к социальным и экскурсионным объектам (памятнику воинам-героикам); (Парк); (Первомайская образовательная школа);
4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
5. Основные направления программы детского сада по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма;
6. План проведения мероприятий в «филиале «Детский сад «Маленькая страна» МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское», направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах села Первомайское Кировского района Республики Крым Российской Федерации;
7. План работы воспитателя младшей и средней групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
8. План работы воспитателя старшей и подготовительной групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
9. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута;
10. Памятка воспитаннику «Безопасность на дороге»;
11. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения;

1. Район вост
детей и детей
2. Схема доро
3. Мысль о том
прежних к
дополнительн
4. Выпущен
автомобиль
2. Основание
бюджетно-фин
6. План на
доме №100
кофракция
7. План буд
проскоро лав
8. План буд
9. План буд
10. План буд
11. План буд

(обучающихся) с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения



(односторонней) с выделением соответствующей пешеходной зоны, а также выделением соответствующей пешеходной зоны в районе расположения ДОУ

2. Схема безопасного маршрута детей Дом- Детский сад-Дом



- Огороженная пешеходная зона;
- движение Детей;
- движение транспорта;

Участок рекультивации мусорных полигонов в поселке Дроздовском - Детский спутник

Состав: Инженерно-конструкторский УГО

памятнику «Воннам» - односельчанам»



- ← → - движение детей в парк;
- ← → - движение детей в школу;
- ← → - движение детей к памятнику
- ▨ - огороженная пешеходная зона;

4. Организация работы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах ашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее срьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких ешиходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени правлять своим поведением, у них отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной бстановке.

В силу своего возраста, дошкольники, находясь на улице, не всегда осознают пасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться ри внезапном появлении пешехода на проезжей части. Дети считают, что если ни видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и объедет. Они не способны зметить приближающийся издалека транспорт и правильно оценить дорожную итуацию.

У дошкольников другие особенности слуха и зрения. Им сложно определить, куда слышится звук. Они реагируют только на те звуки, которые им интересны. е могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот. Услышав гнал автомобиля, дошкольники могут сделать роковой шаг навстречу пасности. Они боятся больших грузовых машин, автобусов, и недооценивают пасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной ачаей и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, ассажиров и велосипедистов. Изучение Правил дорожного движения следует ассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов. олько при систематическом изучении правил, использовании новых форм ропаганды Правил дорожного движения, взаимодействии органов образования, правоохранения и Государственной инспекции БДД можно решить проблему тского травматизма. Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно иньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными аками. Следует научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у го навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит иеньшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного авматизма принадлежит ДОУ. Педагоги нашего детского сада разработали истему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучение школьниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как ставная часть воспитания общей культуры ребёнка.

В нашем дошкольном учреждении ежедневно проводятся минутки зопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, идумывают сказки, загадки, частушки. Организуя занятия и беседы, педагоги ходят из того, что в этом возрасте дети лучше воспринимают материал, еподнесенный в виде игры, экскурсии, соревнования, т.е. при активном участии

амого ребенка. Подвижные, дидактические игры, моделирование дорожных ситуаций, путешествия в «Страну дорожной азбуки», загадки и задачи мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в кружающей дорожной среде.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся групповые прогулки для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, за посадкой и высадкой пассажиров из автобуса. Попутно дети знакомятся со знаками и указателями и запоминают их. Знания, приобретенные детьми во время экскурсий, прогулок по улицам села, наблюдения за движением пешеходов, транспорта затем уточняются, закрепляются во время разнообразных игр и занятий: например, дети выполняют игру «Светофор», «Грузовая машина», «Весёлый поезд» (младшая группа), рассматривают и рисуют картину «Моя улица», «Внимание – дорога» (старшая группа), строят улицы для кукол и др.

Воспитатели ДОУ стремятся, чтобы дети сами называли уже знакомые слова и выражения, соотносили их с данной дорожной ситуацией. В течение года проводятся выставки рисунков детей старшей группы: «По дорогам нашего села», «Важный знак» и др. Ребята совместно с воспитателями изготавливают атрибуты подвижным и сюжетно-ролевым играм. Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания разных видах деятельности.

Значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения. Так, в младшей группе, воспитатель обращает внимание детей на дорогу, на разные виды транспорта.

Программа целевых прогулок в средней группе - более широкая. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, конкретными правилами дорожного движения. В старшей группе во время целевых прогулок с детьми закрепляется представление о проезжей части, знакомят с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров, наблюдают за движением транспорта. Данная работа ведётся в соответствии с планом, который составляется на учебный год.

Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители. Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Работе с родителями в детском саду уделяется

требует огромное внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с тротуара на проезжую часть, а родители несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге. Активизируем работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей через разнообразные формы. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются различные формы взаимодействия с родителями:

- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- организуются консультации («Ребёнок в автомобиле», «Этих случаев можно избежать», «Аккуратность в гололёд», «Научим ребёнка избегать дорожные ловушки», «Безопасные шаги на пути к безопасности») по проблемам ПДД, где родители изучают не только правила дорожного движения, но и методы, формы, средства обучения детей основам безопасности ДД;
- проводятся праздники «Безопасность – это важно!», «Кто поможет на дороге?» и т.д.

Конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Хотя мы живем в сельской местности тема безопасности детей на дорогах и для нас очень актуальна, так как автотранспорта очень много, нет специализированных игровых площадок для детей, порой дети часто бывают предоставлены сами себе. Наши дети знают правила поведения на дорогах, умеют правильно вести себя в общественном транспорте, двигаться колонной по обочине дороги или идти по тротуару. Наши воспитанники знают виды транспорта и их назначение. Узнают и называют знаки дорожного движения, четко определяют нарушения правил дорожного движения на картинках и иллюстрациях, делают выводы и умозаключения. Хорошо ориентируются на территории детского сада, составляют маршрут движения по нашему селу, от дома до детского сада. Старшие дошкольники знают свой домашний адрес, номер домашнего телефона, фамилию, имя, отчество своих родителей. Умеют правильно себя вести во внештатных ситуациях.

Проведенные диагностики показали хорошие результаты знаний наших воспитанников, а это плоды нашей творческой и целенаправленной работы. Дети играют и сами придумывают загадки, решают и составляют кроссворды на тему безопасности на дорогах. Рисуют виды транспорта, ситуации на дорогах, знакомые знаки дорожного движения не только на бумаге, но и мелом на асфальте.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим детям быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Результаты деятельности:

для воспитанников:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков адекватного ситуативного поведения в дорожно-транспортной среде и навыков личной безопасности.
3. Возможность представить результат во внешнюю среду, адаптация к окружающей жизни.

для родителей:

1. Повышение активности к обеспечению безопасности дорожного движения.
2. Возможность увидеть достижения и успехи своих детей.
3. Готовность к сотрудничеству.

для педагогов:

1. Удовлетворенность от результатов своей деятельности.
2. Новые проекты, перспективы.
3. Позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью.

5. Основные направления программы детского сада по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления деятельности

- Тематические беседы;
- Инструктажи, познавательные игры;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- Обучение воспитанников оказанию первой медицинской помощи.

организационная работа

- Создание на территории дошкольного учреждения автогородка;
- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- Разработка положений новых конкурсов;
- Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций;
- Распространение информационных листков, бюллетеней;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- Тестирование по ПДД;
- Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- Соревнования юных велосипедистов;
- Проведение занятий по профилактике ДДТТ;
- Конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

6. ПЛАН
проведения мероприятий в
МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с. Первомайское»,
направленных на профилактику детского травматизма
на улицах и дорогах села Первомайское Кировского района
Республики Крым Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия
1.	Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2.	Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3.	Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4.	Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения. Встреча с работниками ГИБДД
5.	Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6.	Участие в конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**7. План
работы воспитателей младшей и средней групп
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Диагностика знаний по ПДД	Сентябрь
2	Рассматривание схемы-плана «Улицы моего села»	
3	Занятие «Кто управляет автомобилем?»	Октябрь
4	Целевая прогулка «Наша улица»	
5	Аппликация «Светофор»	Ноябрь
6	Разучивание песни «Машина» (муз. Т. Попатенко, сл.Н.Найдёновой)	
7	Сюжетно-ролевая игра «Мы - шофёры»	Декабрь
8	Рассматривание иллюстраций «Транспорт»	
9	Аппликация «Грузовая машина»	Январь
10	Кукольный спектакль «В гостях у Светофорчика»	
11	Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Февраль
12	Дидактическая игра «Собери светофор»	
13	Наблюдение за движущимся транспортом.	Март
14	Дидактическая игра «Собери автомобиль»	
15	Беседа «Кого называют пешеходом, пассажиром»	Апрель
16	Конструирование «Моя улица»	
17	Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем»	Май
18	Аппликация «Весёлый поезд»	
19	Диагностика знаний по ПДД	

**8. План
работы воспитателей старшей и подготовительной групп
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	Сентябрь
2	Целевая прогулка к центральному перекрёстку села.	
3	Конкурс рисунков «Моя улица».	
4	Игротека «Дорожная азбука»	Октябрь
5	Рассматривание схем «10 дорогам нашего села»	
6	Беседа «Участники дорожного движения»	
7	Чтение произведения «Случай на дороге»	Ноябрь
8	Семейный праздник «Безопасность – это важно!»	
9	Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»	
10	Моделирование проблемной ситуации «Как перейти через дорогу?»	Декабрь
11	Литературный конкурс «Твой товарищ - светофор»	
12	Совместное развлечение родителей с детьми «Кто поможет на дороге?»	Январь
13	Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль
14	Изготовление пособий для дидактических игр.	
15	Рисование «Внимание – дорога!»	
16	Викторина «Что бы это значило?»	Март
17	Занятие «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».	
18	Игровой тренинг «Что было бы, если...»	Апрель

19	Семейный проект «Дидактическое пособие по правилам дорожного движения»	
20	Тематический досуг «Что? Где? Когда?»	
21	Спортивный досуг с родителями «Внимательный пешеход»	Май
22	Диагностика знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.	

9. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и сада с их описанием.

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что нет машин.

Регулируемый перекресток.

Всегда дожлись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

Детский сад и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц .

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы, ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

10. Памятка воспитаннику «Безопасность на дороге»

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машины, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

11. Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Правила для родителей

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения. В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей.

Главная опасность — стоящий автомобиль!

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте оглядеться у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов — места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Прому меркано, прошино и скреплено
печатно на **благородна** листица

Зависувајући од **Датски суд**
№ 7 од **Београд** 11.11.2009
Кин



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document]