

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7
«Ягодка» с.Первомайское»
Протокол № 03 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№7 «Ягодка» с.Первомайское»
_____ С.Е. Кныш
« 17 » 04 . 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское»
Кировского района Республики Крым
за 2023 календарный год.

с. Первомайское
2024 г.

№ п/п	Содержание	Страницы
	Содержание	2
	Введение.	3
I.	Общие сведения об организации.	3-5
2	Цель проведения самообследования.	5
II	Аналитическая часть. Система управления организации	5-7
III.	Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса:	7
3.1	Контингент обучающихся.	9
3.2	Социальный статус семей воспитанников	10
3.3	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .	10
3.4	Оценка состояние посещаемости и заболеваемости детей.	10-11
3.5	Таблица «Результаты системы оценивая качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования	11-15
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
V	Оценка кадрового обеспечения.	17-18
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	18
VII	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.	18-20
	Результаты анализа показателей деятельности организации	21-23

Введение.

Ежегодный отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7«Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013.№19,ст.2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324 (ред.от 17.11.2023г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» № 17 от 02.02.2024 г. «О проведении самообследования» .

Данный отчет по итогам 2023 года был заслушан на собрании трудового коллектива учреждения, с целью обеспечения доступности, открытости информации о состоянии развития учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым
<i>Юридический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.
<i>Фактический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.
<i>Контактный телефон:</i>	8(36555)55498, 8(36555)55722
<i>Адрес электронной почты:</i>	sadik_ygodka7_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Сайт учреждения:</i>	http://pervomayskoe.crimea-school.ru
<i>Руководитель:</i>	Кныш Светлана Ефимовна
<i>Режим работы:</i>	с 7.30 до 16.30
<i>Учредитель:</i>	Администрация Кировского района Республики Крым; Полномочия учредителя осуществляет-«Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым».

<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</i>	№ 0775-на осуществление образовательной деятельности (приказ от 16 сентября 2016г. № 3662) серия 82ЛЮ1 №0000814; Приложение №1 (приказ от 16.09.2016г. №3662) Приложение № 2(приказ от 25.12.2020г. №1881) Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности: №ЛО41-01177-91/00585799 ОТ 21.07.2022г.
<i>Структурное подразделение:</i>	Филиал «Детский сад «Маленькая страна» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым
<i>Юридический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул. Мичурина, д.7Б.
<i>Фактический адрес организации:</i>	Республика Крым, Кировский район, с.Первомайское, ул.Заречная, д.81г
<i>Руководитель филиала:</i>	Прокошева Наталья Борисовна
<i>Контактный телефон:</i>	8(36555)55545
<i>Сайт учреждения:</i>	http://pervomayskoe.crimea-school.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» Кировского района Республики Крым (далее МБДОУ №7 «Ягодка» с.Первомайское») расположено на территории Первомайского сельского поселения в южной части района.

На территории детского сада расположены два отдельно стоящих здания:

- основное здание сдано в эксплуатацию: в 1974 году. Проектная мощность составляет 100 мест на 4группы. Общая площадь здания:660,5кв.м.

Общая площадь территории:7739кв.м.

- модульное здание построено в 2017 году. Проектная мощность составляет 80 мест на 4группы. Общая площадь здания: 748,47кв.м.

С 2019г. имеет структурное подразделение- «Филиал детский сад «Маленькая страна» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское», по адресу: с.Первомайское, ул.Заречная,д.81г; проектная мощность составляет 100 мест на 4группы.

Общая площадь территории:6047кв.м.

В 2023 году до ноября месяца функционировало 8 групп , а с декабря 9 групп с общим количеством детей на 31.12.2023г. - 228 воспитанников:

- вторая группа раннего возраста «Лесная» (от 2лет 3мес.до 3лет) – 26детей;
- вторая группа раннего возраста «Непоседы» (от 2лет 3мес.до 3лет) –17 детей;
- младшая группа «Радуга» (от 3 до 4 лет) – 26детей;
- средняя группа «Звездочка» (от 4 до 5лет) – 21 воспитанников;
- средняя группа «Солнышко» (от 4 до 5 лет) – 26детей;
- старшая группа «Пчелка» (от 5 до 6лет) – 30 детей;
- старшая группа «Улыбка» (от 5 до 6 лет) – 29 воспитанников;
- подготовительная группа «Семицветик» (от 6 до 7 лет) – 24 воспитанников;
- подготовительная группа «Морская» (от 6 до 7 лет) –29 воспитанников;

Прием детей в ДООУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления Отдела образования и приказа о зачислении детей в ДООУ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом МБДООУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское»;
- Правилами приема детей в ДООУ.

Комплектование групп начинается с 01 июня и заканчивается 31 августа ежегодно. В течение года группы укомплектовываются при наличии свободных мест.

Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеет наружное освещение, территория ограждена. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Имеется функциональная игровая зона. Она расположена вокруг здания детского сада и имеет:

- для каждой возрастной группы игровые площадки: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, малые формы-«домики», «машинки-пружинки» и т. д;

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя (с понедельника – до пятницы); длительность пребывания детей в группах -9часов.

Режим работы: с 7:30 до 16:30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым;

1.2. Цель проведения самообследования.

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности дошкольной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности данной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно и включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета отделом образования организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и согласовывается на педагогическом совете, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления образовательной организации

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением. Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка»с.Первомайское» в соответствии с методикой формирования штатного расписания, определяется административно управленческий аппарат, объединяющий руководителей трёх уровней (таблица 1).

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий
II	Заместитель заведующего по учебно- методической работе;
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
	Медицинская сестра;
III	Руководитель структурного подразделения –филиала «Детский сад «Маленькая страна»;
	Педагоги , обслуживающий персонал

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет Учреждения.

Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения, пройдя по ссылке: <https://pervomayskoe.crimea-school.ru/content/struktura-i-organy-upravleniya>

Форма и структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.



Первый уровень управления - заведующий детским садом Кныш Светлана Ефимовна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур на основании действующего законодательства, Устава и в пределах своей компетенции. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по ВМР- Янчукова Кристина Валериевна, завхоз- Дерябкина Елена Викторовна, медицинская сестра -Гаева Светлана Степановна, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Заместитель заведующего по ВМР организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, координирует работу воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ДОУ, осуществляет контроль за качеством учебно- воспитательного процесса.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, присмотра и ухода, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые заместителем заведующего по ВМР, медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты, обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого, осуществляется учредителем в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. В течение учебного года успешно велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения.

III. Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СТ 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась с 01.01.2023 г. по 01.09.2023 г. по основной образовательной программе дошкольного образования, (далее - ООП ДО), утвержденной в 2020 году, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Система дошкольного образования Российской Федерации в 2023 году работала в режиме проектной деятельности по приведению реализуемых образовательных программ в соответствие с Федеральной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», принято решение создать рабочую группу и включить вопрос в повестку педагогического совета.

В отчетном периоде методическая работа рабочей группы строилась в соответствии с мероприятиями дорожной карты по приведению образовательных программ в соответствии с ФООП и ФАОП ДО.

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией ОП ДО и, которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее- программа воспитания), которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования, учитывая сложившийся уклад ДОУ, традиции и региональную специфику.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С 2021 года МБДОУ является федеральной сетевой инновационной площадкой «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников» Цель нашей работы- это развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В течении всего периода, дети научились с удовольствием решать головоломки, испытывают удовольствие от умственного напряжения, поиска правильного решения, знают, что такое радость победы, учатся справляться с огорчением от неудачи, доводить начатое дело до конца, даже если «не получается». Следовательно, приобщение детей к решению головоломок, стало неотъемлемой частью развития усидчивости, формирования навыка самоконтроля.

3.1. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся: 228 (на 01.01.2024г.)

Возраст обучающихся: от 2 до 7 лет;

Количество групп: 9;

Численный состав детей раннего возраста: 43;

Численный состав детей дошкольного возраста: 185

Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Динамика контингента воспитанников

Возрастные группы	2020г. (11 групп) на 01.01.2020г	2021 г. (8 групп) на 01.01.2021г	2022 г. (8 групп) на 01.01.2022г	2023 г. (8 групп) на 01.01.2023г	2024г (9групп) на 01.01.2024г
Ранний возраст (2-3года)	25	30	42	26	43
Младшая (3-4 года)	70	47	37	69	26

Средняя (4-5 лет)	46	69	58	34	47
Старшая (5-6 лет)	42	54	53	59	59
Подготовительная (6-7лет)	61	55	63	62	53
Всего:	244	255	253	250	228

3.2. Социальный статус семей воспитанников.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Неблагополучных, стоящих на учете в органах опеки, семей нет.

№	Название группы	Общее кол-во детей на 01.01.2023		Общее количество родителей		Опекуны		Социальный статус семьи		
		м	д	м	ж	м	ж	полная	неполная	Многодетная
1	Младшая группа «Звездочка»	42		84		-	-	39	3	11
		22	20	42	42					
2	Средняя группа «Улыбка»	34		68		-	-	32	2	15
		15	19	34	34					
3	Старшая группа «Морская»	26		52		-	-	23	3	7
		14	12	26	26					
4	Старшая группа «Семицветик»	33		66		-	-	32	1	13
		18	15	33	33					
5	Подготовительная группа «Пчелка»	33		66		-	-	24	9	11
		22	11	33	33					
6	Подготовительная группа «Лесная»	29		58		-	-	33	0	11
		13	16	29	29					
7	II группа раннего возраста «Радуга»	26		52		-	-	24	2	11
		9	17	26	26					
8	Младшая группа «Солнышко»	27		54		-	-	27	0	9
		17	10	27	27					
Всего:		250		500		0	0	234	20	88
		130	120	250	250					

3.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» за 2023 год- детей с ограниченными возможностями (с задержкой развития) не обучалось.

3.4 Оценка состояние посещаемости и заболеваемости детей.

Одной из задач учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей. Большое внимание уделяется часто болеющим и ослабленным детям со стороны медицинской сестры и сотрудниками . Группы и функциональные кабинеты оснащены бактерицидными лампами, рециркуляторами которые были приобретены за счет бюджетных средств. В течение года в ДОУ проводились:

- **закаливающие процедуры** (хождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, в летний период – хождение босиком, сон без маек, мытье ног);
- **оздоровительные мероприятия в летний период** - работа организована согласно утвержденного плана оздоровления и отдыха детей в летний период.

Вся работа проводилась согласно «Годового плана ДОУ» и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское»

№ n/n	Показатели(4группы)	2020 год	2021 год	2022год	2023год
1.	1 группа здоровья	162	213	207	196
2.	2 группа здоровья	26	38	38	31
3.	3 группа здоровья	1	2	2	1
4.	4 группа здоровья	-	-	-	-
5.	Количество не болевших детей	0	0	0	0
6.	Списочный состав детей :	189	255	253	228

Большее количество воспитанников имеют I и II группу здоровья, то есть являются здоровыми детьми.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком ДОУ и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжелое течение заболевания;
- имеют место случаи, когда родители приводят в группу ребёнка с начальной стадией заболевания и скрывают от воспитателя данный факт. Для определения заболевания иногда внешних признаков недостаточно. Здоровые дети, вступая в контакт с больным ребенком, подхватывают инфекцию ОРВИ или ОРЗ;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- огромное количество пропусков по заболеваемости, связанное с началом посещения ребёнком ДОУ – время адаптации, когда он вступает в контакт с большим количеством детей.

Приём детей в группы раннего возраста проводился поэтапно и предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду. Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребенку адаптацию?», «Как общаться с ребенком в период адаптации», «Адаптация детей в коллективе» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению воспитанников раннего возраста.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2023 году - 32 ребёнка, среди них: легкая степень адаптации - 68 % детей, средняя степень -24%., тяжелая степень-8% .

Заболеваемость детей

Показатели оценки	2020 (189 детей)	2021 (255)	2022 (253)	2023(228)
Заболеваемость в случаях	734	1328	1322	7649
Заболеваемость ОРВИ в случаях	334	470	322	2205

При проведении сравнительного анализа за 2022, 2023 г.г. получены результаты об увеличении количества переболевших детей. Полученные данные свидетельствуют о необходимости усилить работу по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Проводить работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа.

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования ДОУ, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания, обеспечивающие равенство

возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- контрольные, итоговые занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, тестирование;
- изучение, анализ работ детей по ИЗО.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Сроки осуществления педагогической диагностики (мониторинга):

процедуры	периоды проведения мониторинга
-Педагогическая динамика реализуемой программы ДОУ.	сентябрь декабрь – январь май
- Оценка учебной готовности выпускников ДОУ.	Май-июнь
-Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОУ	Май-июнь

На основании Закона Республики Крым от 14.12.2022 года № 1506-2/22 «О патриотическом воспитании граждан в Республике Крым» в ДОУ продолжилась работа по патриотическому воспитанию разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В соответствии с Рабочей программой воспитания проведены следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Детям о Великой Отечественной войне», «Рода войск», «Военная техника», «Крымская весна», и т.д.,
- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;
- просмотр презентаций о Российской армии, о родах войск,;
- проводили подвижные игры и эстафеты;
- консультации для родителей;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Провели «Смотр строя и песни», среди воспитанников подготовительных и старших групп.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2022 № 538, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной

символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации.

Обновлены стенды патриотического уголка в коридоре Государственные символы России, Республики Крым и Кировского района, соблюдены все правила размещения государственных символов.

Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

По формированию представлений о государственной символике у детей запланированы и реализованы мероприятия:

- непосредственно организованная образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивное развлечение в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В конце учебного года педагогами проводился анализ освоения Рабочих программ дошкольного образования по образовательным областям воспитанниками согласно результатам работы и наблюдений за детьми.

- Количество обследовавших воспитанников в ДОУ: начало 2022 учебного года – 215 чел., конец 2023 учебного года 239 чел.

Представленные в таблице результаты педагогической деятельности показывают «выше нормы», «норма», «ниже нормы» по всем образовательным областям развития:

- Физического;
- социально – коммуникативного ;
- познавательного;
- речевого;
- художественно-эстетического;

Таблица «РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯГОДКА» С.ПЕРВОМАЙСКОЕ» за 2022-2023 учебный год» (май 2023г.)

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого % воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физическое развитие	54	22,6%	170	71,0%	15	6,3%	93,7%
Социально-коммуникативное развитие	37	15,4%	174	72,8%	28	11,8%	88,3%
Познавательное развитие	42	17,6%	176	73,6%	21	8,8%	91,2%
Речевое развитие	29	12,1%	173	72,4%	37	15,5%	84,5%
Художественно-эстетическое развитие	56	23,4%	160	67,0%	23	9,6%	90,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп к обучению в школе. Своевременная диагностика воспитанников в детском саду позволяет выявить показатели психологической готовности к обучению в школе, которые необходимо учитывать в педагогическом процессе и развивать, создавая для этого необходимые условия.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица по результатам диагностики подготовительных групп

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Самооценка		
			адекватная	завышенная	заниженная
28чел.- 44,5%	30чел.- 47,6%	5чел.- 7,9%	39чел.- 62,0%	23чел.- 36,5%	1чел.- 1,5%

По результатам диагностики:

- 92 % детей подготовительных групп готовы к школьному обучению.
- 7 % детей не полностью готовы к школьному обучению и по желанию родителей 5 воспитанников остались в детском саду на следующий учебный год, для дальнейшего получения дошкольного образования по общеобразовательной программе.

В основном у детей вызвали затруднения такие задания как: звуковой и звукобуквенный анализ, подаваемый на слух; графическая деятельность; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности); распределение и переключение внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; соблюдение пропорций пространственных представлений.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы:

- «Базовые национальные ценности». Дипломами I степени награждены два воспитанника детского сада;
- Конкурс экологических рисунков «Мир природы» . Дипломом I степени награжден один воспитанник; Дипломом II степени награжден один воспитанник; Дипломом III степени награждены два воспитанника;
- Конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»; Дипломом I степени награжден один воспитанник;
- Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» ; Дипломом II степени награжден - Сейтякубов Э.Н.;
- Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»; награждены Дипломом I степени - Янчукова М.А., Дипломом II степени Лабанова К.А.;
- Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и

изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Диплом I степени в районном этапе, и призер конкурса ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» Диплом III степени награждена - Янчукова М.А. ; Диплом II степени награжден- Душак М.К., Королёв П.Е., и Абляметов Э.Т., Диплом III степени награжден- Сейтякубов Э.Н.,

- Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» Дипломом I степени

награждена- Смаилова М.Э. (на муниципальном уровне), и Дипломом III степени на республиканском уровне ; Дипломом III степени награждена Янчукова М.А. (на муниципальном уровне);

- Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Кировского района «Школа здоровья маленьких Крымчан» 1 место на муниципальном уровне;

Участие в конкурсах:

- Фестиваль «Семейные ценности» приняли участие: воспитанники и коллектив ДОУ ;
 - День Кировского района. Всероссийский этнический фестиваль «Узоры народов России». Принял участие коллектив ДОУ;
 - Творческий конкурс рисунков «Волшебное лукошко». Приняло участие- три воспитанника;
 - Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы». Участники- 2 старшие и 2 подготовительные группы.
 - Конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» -приняло 9 участников, 2 вторых места.
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Я мечтаю» -приняло участие 2 воспитанника.
- детский творческий конкурс рисунков «Фантазия осени» 17 участников.
- II Международная детско-юношеская премия «Экология- Дело каждого»- 5 участников в номинации «Экорисунок» ;
 - ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр» Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» приняли участие 38 воспитанников.
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе» 12 воспитанников приняло участие.
 - Детский конкурс поделок «Пластилиновые чудеса» 14 участников.
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «В дружбе народов –единство страны» 15 участников.
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Кто как зимует»-14участников
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Дед Мороз- красный нос» участвовало- 5 воспитанников .
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мамино тепло» - приняло участие – 22воспитанника;
 - VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» ЦДЮТ пгт. Кировское – 2 первых места.
 - Творческий конкурс рисунков «Аттракционы» проводимый Инспекцией Гостехнадзора РК (приняли участие 2 воспитанника).
 - Муниципальный конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» ;
 - Участие в фестивале «Вместе ярче» все возрастные группы.
 - IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» ЦДЮТ пгт. Кировское.
 - Приняли участие в Межрегиональном творческом проекте «С Россией вместе. Искусство Крыма, ЛНР,ДНР» - организация и проведения мастер-класса по изобразительному искусству с воспитанниками МБДОУ при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №7 «Ягодка» с.Первомайское» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных в детском саду условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании результатов качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности МДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 102 родителя, что составило 45,3 % от общего количества семей (223) воспитанников и получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации 83,3%;
- Комфортность условий предоставления услуг образовательной организации-98%;
- Доброжелательность и вежливость работников организации – 98,8%;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг- 97,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%.

Вывод. В МДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии деятельности и своевременной корректировки ее для достижения необходимого качества образования и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован сотрудниками на 80%. Всего в ДОУ работают – 44 сотрудника, из них 11 педагогов.

Вакансии: методист, педагог-психолог, тьютер, музыкальный руководитель, воспитатель.

Педагоги имеют профессиональное образование: среднее профессиональное – 6; высшее – 5.

№ п/п	Должность	2020		2021		2022		2023	
		высшее	сред-проф.	высшее	сред-проф.	высшее	сред-проф.	высшее	сред-проф.
1	Заведующий	-	1	-	1	-	1	-	1
2	Заместитель заведующего	1	-	1	-	1	-	1	-
3	методист	1	-	1	-	-	-	-	-
4	Музыкальный руководитель	2	-	2	-	1	-	1	1
5	Воспитатель	5	5	3	5	6	5	5	6
6	Руководитель филиала	-	1	-	1	-	1	-	1

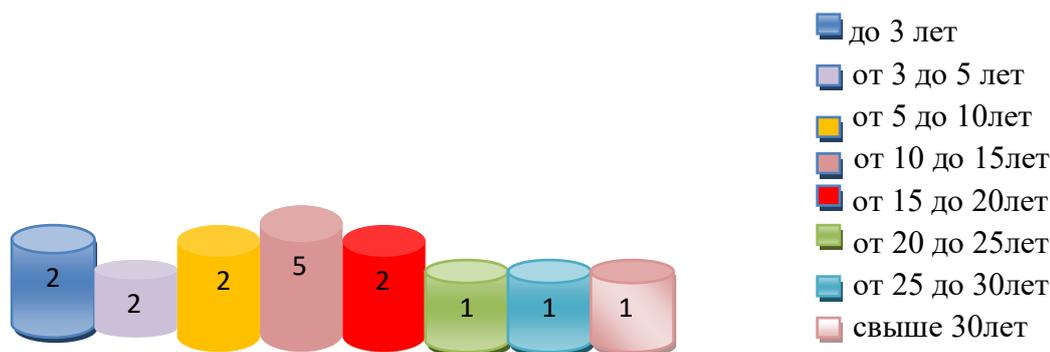
Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, в 2023 году таковы: штат работников детского сада состоял из 44 человека, из них:

- Заведующий;
- Руководитель филиала;
- Заместитель заведующего по ВМР;
- музыкальный руководитель;
- 11 воспитателей;

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов					
	до 25	25-30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60 лет
2023-2024год	0	2	3	3	3	0

Стаж работы кадров :



Проблема: наблюдается устойчивая тенденция «старения», смена места жительства педагогических кадров, есть угроза остаться без квалифицированных педагогов.

В 2023г. ушла опытный педагог Абдыллаева Людмила Викторовна.

В декретный отпуск ушли:

- Кокче Ферузе Февзий кызы.
- Смаилова Эмине Рустемовна.

Принята с октября 2023года- Званцова Екатерина Евгеньевна.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, саморазвиваются;

В 2023году все педагоги прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72ч.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- первая квалификационная категория – нет;
- СЗД - 9 человек;

Аттестовались за 2023-2024учебный год 3 сотрудника на соответствие занимаемой должности: Рамазанова Л.Р.; Трофимчук А.Ю.; Полищук Н.М.

В 2023году награждена Благодарностью райсовета- Воробьева Юлия Викторовна.

В 2023 году воспитанники и педагоги дошкольного учреждения были активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, конкурсов различных уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».

МБДОУ обеспечено информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Официальный сайт ДОУ и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. В методическом кабинете библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ,детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

В каждой возрастной группе имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных

писателей, энциклопедии и т.д.), демонстрационный и раздаточный материал.

В 2023 учебном году было приобретено:

- стенды: « 9-мая», « Государственная символика»; «Памятник неизвестному солдату»
- банеры : « 9-мая» шт., «Крымская весна», «Год семьи»-2шт., «День памяти и скорби», «Белый цветок», «День России»-3шт.
- Комплект «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста на основе русской народной культуры»;
- Дымковские и каргопольские игрушки; посуда хохломской росписью, сказочная гжель, филимоновские свистульки, мезенская роспись, пермогорская роспись;
- Учебно- методические комплекты: Жанры живописи; Национальные костюмы; Времена года; День народного единства;

Приобретен тентовый навес на детскую игровую площадку .

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 10 ноутбуков, 7 многофункциональных устройств, мультимедийный проектор, 3 экрана, интерактивная доска, интерактивная песочница, 6-телевизоров, поддерживающие функцию воспроизведения видео, просмотра фильмов, фотографий, презентаций;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. «Оценка материально-технической базы».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Музыкально/спортивный зал – 2;
- Методический кабинет-1;

- Кабинет заведующего -1;
- Медицинский кабинет-1;
- Прачечная-1;
- Пищеблок-1;
- Групповые помещения -8;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповые ячейки оборудованы игровой, познавательной, обеденной зонами; спальни, санузлы, прихожие.

Материально-техническая база ДОУ соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

В 2023 году в ДОУ произведен косметический ремонт к началу учебного года во всех возрастных группах, лестничных переходах, коридорах. Однако необходим капитальный ремонт основного здания.

Окрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование прогулочных площадок. Территория, здания помещений оснащены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: на прогулочных площадках имеются тентовые навесы, закрывающие песочницы .

Необходимо в тентовых навесах произвести работу по замене покрытия полов.

Источники искусственного освещения, отопления, вентиляции, водоснабжения содержатся в исправном состоянии.

ДОУ в полном объеме обеспечено бытовыми термометрами для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию работы по охране труда, антитеррористической, противопожарной безопасности, разработаны инструкции.

В детском саду имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Согласно плану, систематически

проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	228
в режиме полного дня (9часов)		228
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	192
Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12- часового пребывания	человек/ процент	0(0%)

12-14 - часового пребывания	человек/ процент	0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/ удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек/ процент	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/ процент	0
по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием (не педагогическим)	человек	11 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5/ 45%
средним профессиональным образованием (не педагогическим)	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	6/ 55%
Количество(удельный вес численности/педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек/ процент	0(0%)
первой		0(0%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	4/ 36%
до 5 лет		
больше 30 лет		1/ 9,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ процент	2/ 18,2
до 30 лет		
от 55 лет	человек/ процент	1/ 9,1
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	15/100
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	15/100

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/21
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	58,12
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.